



**План уроков для обучающихся на период дистанционного обучения  
07 февраля 2024**

Класс	Предмет	Учитель	Дата урока	Задание	Ресурс (ссылки в интернете)	Контроль знаний	Срок сдачи работы		
7	Русский язык	Дёмина Л.С.	07.02.24	<p>Тема урока: «Мягкий знак после шипящих на конце наречий».</p> <p>Работа по учебнику параг. 46, стр. 153.</p> <p>1. Прочитать правило и переписать таблицу в тетрадь.</p> <p align="center">Мягкий знак после шипящих на конце наречий.</p>  <table border="1" data-bbox="638 478 952 598"> <tr> <td>После Ч и Ш пишется Ъ: Сплошь, навзничь.</td> <td>После Ж пишется Ъ только в слове настежь.</td> </tr> </table> <p>2. В тетради письменно сделать упражнения 297, 299 (всё по заданию в учебнике). Д/З выучит правило.</p>	После Ч и Ш пишется Ъ: Сплошь, навзничь.	После Ж пишется Ъ только в слове настежь.	Учебник Русский язык 7 класс/ М.Т.Бархударов	Сфотографировать <b>ответы на вопросы или напечатать их</b> , отправить по электронной почте <a href="mailto:diomina.larisa2017@yandex.ru">diomina.larisa2017@yandex.ru</a> или VK Мессенджер в личку	07.02 до 16.00
После Ч и Ш пишется Ъ: Сплошь, навзничь.	После Ж пишется Ъ только в слове настежь.								
7	История	Дёмина Л.С.	07.02.24	<p>Тема урока «Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине».</p>  <p>Работа по учебнику параграф 18.</p> <p>1. Прочитать 2 пункт Семибоярщина, стр. 22-23. 2. Термин Семибоярщина (написать в тетрадь) 3. Составить по пункту 7 вопросов с ответами.</p>	Учебник История России 7 класс/А.В.Торкунов	Сфотографировать <b>ответы на вопросы или напечатать их</b> , отправить по электронной почте <a href="mailto:diomina.larisa2017@yandex.ru">diomina.larisa2017@yandex.ru</a> или VK Мессенджер в личку	07.02 до 17-00.		
7	Немецкий язык	Людвиг А.В.	07.02.24	<p>Тема урока «Жизнь в городе и сельской местности (минусы жизни в сельской местности)»</p> <p>Работа с текстом: прочитать текст, устно перевести, письменно выполнить задание</p> <p align="center"><b>Stadt oder nicht Stadt, das ist hier die Frage.</b></p>		сфотографировать <b>выполненные упражнения</b> , устные задания записать на аудио сообщения в Сферум либо	7.02.24 Проверка работ учителем с 14-00 до 15-00		

			<p><u>Merkt euch:</u></p> <p>Der Freiraum - простор  die Vielfalt - многообразие  stressfrei - свободный от стресса  die Veranstaltung - мероприятие</p> <p>Viel <i>Freiraum</i> und reichliche Natur auf dem Lande, kurze Wege und kulturelle <i>Vielfalt</i> in der Stadt: Kein Wunder, dass manche Familien auf jeden Fall in der Stadt leben wollen, andere unbedingt auf dem Lande. In der Stadt kann man spontan oder auch spät abends noch einkaufen oder ins Kino gehen, was auf dem Land schon geplant werden muss. Dies alles und noch mehr bietet das Stadtleben.</p> <p>Doch wer sagt, dass das Landleben langweilig ist, der irrt sich gewaltig. Denn das Leben auf dem Lande hat einen ganz eigenen Rhythmus. Den Bezug zur Natur, ein (in den meisten Fällen) <i>stressfreieres</i> Leben und ein ganz anderer <i>Umgang</i> mit seinen Mitmenschen. Auch für Kinder ist das ländliche Leben eher ein wahres <i>Paradies</i>, da beispielsweise schnell Verantwortungsbewusstsein (durch den häufigen Umgang mit Tieren) gelehrt wird. In der Stadt gibt es die große <i>Auswahl</i> bei Schulen, Ärzten, Geschäften und Veranstaltungen. Dafür müssen die Kinder sich früh an Autoverkehr gewöhnen, haben wenig Freiraum zum Spielen und kaum Kontakt zur Natur.</p> <p>Und natürlich ist das auch immer eine Frage des Typs. Manchen gefällt das Landleben und andere könnten nicht leben, ohne die Flexibilität, die die Stadt bietet.</p> <p><i>Findet im Text Äquivalente zu den folgenden Russischen Sätzen:</i></p> <p>Не удивительно, что некоторые семьи в любом случае хотят жить в городе, другие непременно на селе.</p> <p>В городе можно спонтанно или даже поздно вечером сходить за покупками или в кино.</p> <p>Для детей сельская жизнь настоящий рай.</p> <p>В городе большой выбор школ, врачей, магазинов и мероприятий.</p> <p><b>2.</b> Und hier noch einiges über das Leben auf dem Lande. Jetzt arbeitet ihr zu zweit und versucht die Vorteile (+) und die Nachteile (-) des Lebens auf dem Lande zu bestimmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schwere physische Arbeit        -</li> <li>- frische Luft                                +</li> <li>- viele Häuser ohne Komfort</li> </ul>		<p>на электрон.почту  <a href="mailto:romanovalyudvig@mail.ru">romanovalyudvig@mail.ru</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- wunderschöne Gegend</li> <li>- eigenes Vieh und Geflügel</li> <li>- schöne Natur</li> <li>- frühes Aufstehen</li> <li>- die Nähe zur Natur</li> <li>- eigenes Obst und Gemüse</li> <li>- zu viel Arbeit</li> <li>- zu wenig kulturelles Angebot (kein Kino, kein Theater ....)</li> </ul>			
7	Алгебра	Жуйков Г.Л.	07.02.24	<p>Тема урока: «Линейное уравнение с двумя переменными и его график».</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параграф 9, стр. 173, номера: 633,634</li> <li>2. Домашнее задание: номер 635</li> </ol>	-	Сфотографировать <b>ответы на вопросы или напечатать их</b> , отправить по электронной почте <a href="mailto:glebzhuykov@gmail.com">glebzhuykov@gmail.com</a>	07.02 до 16.00
7	Геометрия	Жуйков Г.Л.	07.02.24	<p>Тема урока: «Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей» Задания: 1. Стр. 152, номера: 124, 127. 2. Домашнее задание: Стр. 153, номер 130</p>	-	Сфотографировать <b>ответы на вопросы или напечатать их</b> , отправить по электронной почте <a href="mailto:glebzhuykov@gmail.com">glebzhuykov@gmail.com</a>	07.02 до 16:00
7	Физика	Жуйков Г.Л.	07.02.24	<p>Тема урока: «Атмосферное давление»</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параграф 42, стр. 126, номера: 1,2 (вопросы)</li> <li>2. Домашнее задание: стр. 126, номера: 3,4 (вопросы)</li> </ol>	-	Сфотографировать <b>ответы на вопросы или напечатать их</b> , отправить по электронной почте <a href="mailto:glebzhuykov@gmail.com">glebzhuykov@gmail.com</a>	07.02 до 16:00
7	Физическая культура	Людвиг А.В.	07.02.24	<p>Тема «Верхняя прямая подача»</p> <p>Просмотреть видео, записать основные правила подачи мяча.</p>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14918159172405443860">https://yandex.ru/video/preview/14918159172405443860</a>	сфотографировать <b>выполненные упражнения</b> , устные задания записать на аудио сообщения в Сферум либо на электрон.почту <a href="mailto:romanovalyudvig@mail.ru">romanovalyudvig@mail.ru</a>	7.02.24 Проверка работ учителем с 14-00 до 15-00
7	Спортивные игры	Людвиг А.В.	07.02.24	<p>Тема «Верхняя прямая подача»</p> <p>Просмотреть видео, заснять на видео выполненные упражнения.</p>	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2756246658041482540">https://yandex.ru/video/preview/2756246658041482540</a>	сфотографировать <b>выполненные упражнения</b> , устные задания записать на аудио сообщения в Сферум либо на электрон.почту <a href="mailto:romanovalyudvig@mail.ru">romanovalyudvig@mail.ru</a>	7.02.24 Проверка работ учителем с 14-00 до 15-00