

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кельчинская основная общеобразовательная школа (МБОУ Кельчинская ООШ)**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник РУО АМО

«Муниципальный округ

Воткинский район

Удмуртской Республики

_____ Е.П.Вострокнутова

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Кельчинской ООШ

_____ С.Л.Федорова

приказ № 34-од от 25.03.2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ Кельчинской ООШ

протокол от 04.04.2025г. №2

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кельчинской основной общеобразовательной школы
за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025)**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа.
Краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ Кельчинская ООШ
Юридический адрес	427426 Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, 1.
Фактический адрес	427426, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, дом 1 (школа). 427426, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, дом 9 (детский сад).
Адрес сайта ОУ	http://ciur.ru/vot/vot_okl/default.aspx
Адрес электронной почты	keltschool@yandex.ru
Структурные подразделения	Дошкольная группа (находится по адресу 427426, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, дом 9 (детский сад).

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кельчинской основной общеобразовательной школы, утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» от 21 января 2022 года № 111
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 18 № 001800662 от 17.07.2000 года № 428-ур, за основным государственным регистрационным номером 1021801064768.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения серия 18 № 003135702, поставлена на учёт 24.12.2004 года - ИНН 1804006420, КПП 182801001
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 18 Л 01 № 0001663 от 07.12.2016 года рег.№.1686
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 18А01 № 0000209 от 12.12.2014 года рег.№.342 –до 12.12.2026 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.24.04.000 М 000049.04.12 от 23.04.2012
- Заключение № 47/5/4 Заключение № 47/5/4 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 03 февраля 2011 г серия УДМ № 000865 (школа); Заключение № 182/6/4 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 10 марта 2011 г.(детский сад).
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 18АА № 398732 от 30 апреля 2003 г., кадастровый номер № 18:04:043001:0214 по адресу: УР, Воткинский район, с.Кельчино, ул. Школьная, № 1 (уведомление Управления Росреестра по УР от 25.02.2020 по данному земельному участку - кадастровый номер № 18:04:043003:148, общая площадь 8409 кв.м.)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 28 ноября 2013 года серия 18 АБ № 855133 кадастровый номер № 18:04:143003:153 - помещения школы, общая площадь 192,6 кв.м. - УР, Воткинский район, с.Кельчино, ул. Школьная, д.1
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 29 апреля 2013 г., кадастровый номер № 18:04:143001:167 по адресу: УР, Воткинский район, с.Кельчино, ул. Школьная, №.9, общая площадь 3800 кв.м.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 29 декабря 2011 года серия 18 –АБ № 413986, кадастровый номер № 18-18-04/055/2011-322 – детский сад, общая площадь 1096,8 кв.м. - УР, Воткинский район, с.Кельчино, ул. Школьная, д.9
- Договор о закреплении Муниципального имущества на праве оперативного управления № 0123 от 16.11.2006. Срок действия договора: неограничен.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

1.1.3. Система управления Учреждением

Учредитель: Администрация муниципального образования «Воткинский район». От имени Администрации муниципального образования «Воткинский район» часть функций и полномочий учредителя Учреждения осуществляет Районное управление образования Администрации муниципального образования «Воткинский район» (РУО Администрации МО «Воткинский район»). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Кв. категория	
				Адм	педаг	адм	педаг
1.	Директор	Федорова Светлана Леонидовна	высшее	1	21	СЗД	Высш
2.	Зам. директора по УВР	Феденева Наталья Сергеевна	высшее	-	15	-	1
3.	Зам. директора по ВР	Дёмина Лариса Сергеевна	высшее	7	22	СЗД	1

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Определяет основные направления развития и функционирования Учреждения.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.1.4. Организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения

В Учреждении функционирует структурное подразделение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, состоящее из одной дошкольной группы, в состав которой включены воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа). Дошкольная группа имеют общеразвивающую направленность и располагается в отдельно стоящем типовом здании по адресу: Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, дом 9 (детский сад).

Вывод: *ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).*

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2.1. Контингент обучающихся и его структура

	Учебный год	дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2022-2023	12	11	24	47
	2023-2024	12	11	22	45
	2024-2025	10	8	17	35

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив и уменьшается с каждым годом.

1.2.2. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Кельчинская ООШ обновила ООП всех уровней образования из-за изменений во ФГОС и ФОП. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Язык обучения: русский

Формы обучения: очная.

1.2.3. Уровни образования. Учебные планы. Содержание образовательного процесса

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ОУ. Образовательный процесс в детском саду построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив использует парциальные программы:

- в направлении художественно-эстетического развития: парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями используется парциальная Программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаевой.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Педагогический процесс реализуется на основе комплексно-тематического планирования, непосредственно образовательная деятельность проводилась в совместной деятельности взрослого с детьми.

Учебный план в дошкольной группе МБОУ Кельчинской ООШ, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Воспитательно-образовательная работа ориентирована на создание условий для активного участия детей в образовательном процессе, включения их в игровую, продуктивную, исследовательскую, познавательную-речевую, общение и др. деятельность, на основе развития творческого личного потенциала, а также формирования благоприятного микроклимата в различных сферах жизнедеятельности воспитанников.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Начальное общее образование направлено на обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса; организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

В 1-4 классах обучение велось по ФГОС НОО по УМК «Школа России». Календарный учебный график был составлен в соответствии с принятыми нормативами, в том числе отвечает требованиям СанПиН, в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Школа работала в одну смену, начало занятий в 08.30.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока, по 40 минут каждый); продолжительность урока со 2-4 класса 40 минут.

1 классе предусмотрен 21 час при 5-ти дневной учебной неделе. Организованы дополнительные каникулы для 1-ого класса в феврале месяце.

Обучение во 2-4 проводилось по 5-дневной неделе. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

УП составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) **Вариант 3.**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся 2-го класса проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

УП представлен обязательными для изучения учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Труд (технология).

Учебный предмет «Литературное чтение» увеличен на 1 час в каждом классе, так как Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» рассчитана на 4 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В МБОУ Кельчинской ООШ изучаются учебные предметы «Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском) в 1-3 классах по 0,5 часа на каждый предмет.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Результаты освоения образовательной программы обучающихся 2-го класса проверяются в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» № 2/8, утвержденным приказом №26-од от 28.02.2022» в форме:

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	ВПР

Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык(русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке(русском)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык(английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Основное общее образование направлено на организацию учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

В МБОУ Кельчинской ООШ режим работы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план МБОУ Кельчинской ООШ составлен на основе Федерального учебного плана основного общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) **Вариант 4.**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа начинается 02.09.24 заканчивается 26.05.2025

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны реализовываться во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. Изучение обязательных учебных предметов направлено на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература),
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий));

- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
 - Естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
 - Искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - Технология (Труд (технология));
 - Физическая культура (физическая культура)
- Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и в 9 классе включен модуль «Введение в новейшую историю России».

С 1 сентября 2024 года были внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В МБОУ Кельчинской ООШ будет изучаться учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская): в 5 классе по 1 час на каждый предмет, в 6 классе по 0,5 часа на каждый предмет.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Результаты освоения образовательной программы обучающихся 5-6 классов проверяются в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» № 2/8, утвержденным приказом №26-од от 28.02.2022» в форме:

	5	6
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа

Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тест	Тест

		7	8
Русский язык		Контрольная работа	Контрольная работа
Литература		Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)		Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература (русская)		Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)		Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика		Контрольная работа	Контрольная работа
История		Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа
География		Контрольная работа	Контрольная работа
Биология		Контрольная работа	Контрольная работа
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа
Химия		-	Контрольная работа
Музыка		Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство		Контрольная работа	-
Технология		Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура		Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности		-	Контрольная работа

В 8 классе проводится перед началом промежуточной аттестации обязательная защита итогового индивидуального проекта по любому из выбранных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В школе создаются все условия для обеспечения качественного доступного образования. Основной формой занятий был урок. Формами работы со способными учащимися были следующие:

- дополнительные и индивидуальные занятия
- дифференцированные и разноуровневые задания
- участие в проектной деятельности
- участие в школьных предметных олимпиадах
- участие в конкурсах разного уровня.

Расписание занятий строго соответствовало учебному плану. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Выполнение программ по всем предметам составило 100%. Содержание рабочих программ по основным учебным предметам соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания. Объем и содержания рабочих программ по учебным предметам были достаточны для достижения заявленных образовательных целей.

Содержание учебно-тренировочных и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету, соответствовало возможностям учебно-материальной базы.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует информационно-коммуникативную образовательную платформу Сферум и VK Мессенджер.

Новые требования к мобильным устройствам на уроках и переменах

МБОУ Кельчинская ООШ разработала Положение о запрете использования мобильными телефонами (смартфонами). Обучающиеся могут использовать на уроке планшеты или электронные книги в рамках учебной программы только с разрешения учителя и с учетом норм, установленных СанПиНом. Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в учреждении должны находиться в специально отведенных для этих целей местах, оборудованных в каждом учебном классе.

Вывод: Учебные планы соответствуют образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

1.2.4. Выполнение образовательных программ и результативность образовательного процесса:

1.2.4.1. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

При организации образовательного процесса в **дошкольной группе** учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество). Основная общеобразовательная программа имеет структуру согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня воспитанников. Дополнительного образования в форме кружковой работы Учреждение не предоставляет, по причине отсутствия лицензии на право ведения такой деятельности. Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы дошкольного образования можно отметить, что образовательные программы по всем областям выполнены в полном объеме (100%)

Выполнение основной образовательной программы за 2024 учебный год.

Образовательные области	2024уч.год.	%
Познавательное развитие	100	%
Речевое развитие	100	%
Физическое развитие	100	%
Социально – коммуникативное развитие	100	%
Художественно – эстетическое развитие	100	%
Итого:	100	%

В течение 2024 года были организованы и проведены следующие мероприятия: в рамках районной Спартакиады: «Малыши открывают спорт!» «Весёлые старты», шашечный турнир «Шашки-малютки», развлечение на улице «Зимние забавы на улице», «День Здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», игровая программа «День отца». Проведены мероприятия: праздник ко Дню

Знаний, «Осеннее путешествие», «Поздравим мамочку» и др. Воспитанники дошкольной группы принимали участие в онлайн - концертах Кельчинского СДК, посвященных Дню Матери, Дню Победы.

Педколлектив работал в 2024 году над следующими задачами:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольной группы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. процесс информационно-коммуникативных технологий.

1.2.4.2. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы НОО	ООП НОО разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, рекомендованных приказом МОиН РФ	В структуре ООП имеются все разделы, рекомендованные приказами МОиН РФ.	Имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Стандартами	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов,	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ Кельчинской ООШ	имеется

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2.4.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы)

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы ОО	ОП разработана и утверждена	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, в соответствии с приказом МОиН РФ	В структуре ООП имеются все разделы с приказом МОиН РФ	Имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемого учебного плана в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемого учебного плана	имеется

4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, в соответствии с ФГОС	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом по школе	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует ФГОС	имеется

Вывод: в образовательном учреждении разработаны Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ООО, имеются рабочие программы по всем предметам реализуемого учебного плана, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

1.2.5. Выполнение учебных программ

1.2.5.1. Выполнение учебных программ в 1-4 классах по основной образовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)
1 класс 2023/2024					
Русский язык	165	165	100	100	100
Литературное чтение	132	132	100	100	100
Математика	132	132	100	100	100
Окружающий мир	66	66	100	100	100
Музыка	33	33	100	100	100
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100
Технология	33	33	100	100	100
Физическая культура	66	66	100	100	100
Всего за уч. год	660	660	100	100	100
2 класс 2023/2024					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за уч. год	782	782	100	100	100
3 класс 2023/2024					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100

Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за уч. год	782	782	100	100	100
4 класс 2023/2024					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Труд (Технология)	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за уч. год	782	782	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ОП	3006	3006	100	100	100

1.2.5.2. Выполнение учебных программ в 5-9 классах по основной образовательной программе основного общего образования:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)
5 класс 2023/2024					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
иностранный язык (английский)	102	102	100	100	100
Математика	170	170	100	100	100
История	68	68	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	918	918	100	100	100
6 класс 2023/2024					
Русский язык	187	187	100	100	100
Литература	85	85	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100

Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	100	100
Математика	170	170	100	100	100
История России. Всеобщая история.	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	986	986	100	100	100
7 класс 2023/2043					
Русский язык	136	136	100	100	100
Литература	68	68	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	100	100
Алгебра	102	102	100	100	100
Геометрия	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История России. Всеобщая история.	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	1054	1054	100	100	100
8 класс 2023/2024					
Русский язык	102	102	100	100	100
Литература	68	68	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100
Алгебра	102	102	100	100	100
Геометрия	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История России. Всеобщая история.	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	1054	1054	100	100	100
9 класс 2023/2024					
Русский язык	68	68	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100

Алгебра	102	102	100	100	100
Геометрия	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История России. Всеобщая история.	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	986	986	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ОП	4998	4998	100	100	100

Вывод: Учебные программы по основной образовательной программе начального и основного общего образования выполнены полностью, на 100%.

1.2.6. Расписание учебных занятий

Продолжительность учебного года в дошкольной группе 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Режим дня дошкольной группы предусматривает:

Режим дня дошкольной группы предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, с учетом погодных условий. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки, перед возвращением детей в ОУ.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Образовательная деятельность и режим детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в 1 подгруппе раннего возраста (дети 1,5-2 лет) - 80 минут, во второй подгруппе раннего возраста (дети 2-3 лет) – 80 минут, в младшей подгруппе (дети 3-4 лет) – 2 часа 30 минут, в средней подгруппе (дети 4-5 лет) – 3 часа 20 минут, в старшей подгруппе (дети 5-6 лет) 5 часов 25 минут, в подготовительной подгруппе (дети 6-7 лет) 7 часов 20 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. Их продолжительность для детей 1,5-3 лет – не более 8-10 минут, для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Длительность образовательной деятельности не превышает 25-30 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней **начального, основного общего образования** составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно.

Обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрена 1 перемена, продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание звонков:

1 урок: 8.30 – 9.10

2 урок: 9.20 – 10.00

3 урок: 10.10 – 10.50

4 урок: 11.00 – 11.40, обед

5 урок: 12.10- 12.50

6 урок: 13.00 -13.40

7 урок: 13.50-14.30

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 26 часов;

5 класс- 29 часов;

6 класс- 30 часов;

7 класс- 32 часов;

8,9 классы - 33 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Выводы: Режим дня воспитанников дошкольной группы соответствует требованиям СанПиН к организации режима работы образовательных организаций. Расписание уроков для учащихся составлено в соответствии с требованиями СанПиН к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

1.2.7. Организация питания обучающихся

В учреждении в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

Список поставщиков пищевых продуктов для МБОУ Кельчинской ООШ:

Наименование организации	Адрес Поставщика	продукты
--------------------------	------------------	----------

1	Индивидуальный предприниматель Лисицына Татьяна Геннадьевна	427 400 , УР, г.Воткинск, ул. 1 Мая, д.4, кв.209; ИНН 182801450217	охлажденные куры, яйцо, сардельки, рыба, мясо
2	Воткинское Райпо №3	427421, УР, Воткинский район, с.Светлое, ул. Октябрьская, 47А; ИНН 1804008114	хлеб и хлебобулочные изделия
3	ОАО «МИЛКОМ»	426039, УР, г.Ижевск, Воткинское шоссе, 178; ИНН 1834100340	молоко и молочные продукты питания
4	ИП Пономарев И.П.	УР, Воткинский район, с. Июльское, ул. Больничная д. 10	продукты питания

Питание воспитанников **дошкольной группы** проводится в групповом помещении по графику:

	Время приема пищи
завтрак	8.00-8.40
2-ой завтрак	10.00-10.20
обед	12.30-13.00
полдник	15.20-15.40

Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и субвенции регионального бюджета.

Для обучающихся школы предусматривается организация одноразового горячего питания (обед).

Для обучающихся, находящихся в группах продленного дня, предусматривается двухразовое горячее питание (обед и полдник).

Питание в школе организуется на основе Примерного сезонного меню, утвержденного директором. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Питание обучающихся проводится в обеденном зале в здании детского сада согласно приказу и установленному графику.

	Начальные классы	Старшие классы	Время приема пищи
обед	10.50	10.50	30 минут
полдник	14.30		20 минут

Учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок в столовой.

Право на предоставление бесплатного питания имели:

- 8 обучающихся из 1-4 классов (обед),
- 7 обучающихся 5-9 классов из многодетных семей.

Постоянно действует школьная комиссия по питанию, состоящая из родителей, проводятся рейды, проверки, по итогам которых составлены акты, по отмеченным замечаниям принимались решения, выполнение которых строго контролировалось.

Проведены социологические опросы, анкетирование родителей, учащихся, предложены рекомендации, памятки по здоровому питанию.

Проведены со всеми обучающимися классные часы и внеурочные занятия по теме «Разговор о правильном питании».

течение всего учебного года проводится мониторинг охвата горячим питанием, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, призванные решить вопросы питания и сохранения здоровья детей.

Вывод: В среднем по школе высокий процент питающихся – до 100%. Составлено качественное 10-дневное меню (в дошкольной группе) и 10-дневное меню (в школе). Договора с Поставщиками заключаются своевременно, выполняются в полном объеме.

1.2.8. Обеспечение условий безопасности

В учреждении проводится работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, охране труда и правилам безопасности, включающая в себя:

- проведение с обучающимися и сотрудниками инструктажей по пожарной безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, правилам пожарной безопасности, охраны труда и безопасности;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

- разработку инструкций, памяток.

В зданиях школы и детского сада имеется видеонаблюдение, кнопки экстренного вызова полиции, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт ЕДДС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности ведется не только на уроках ОБЖ, но и на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках физики, химии, физической культуры, технологии. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
 - занятия общественно-полезным трудом;
 - экскурсии, походы;
 - спортивные занятия, соревнования;
- и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Показатели условий обеспечения безопасности:

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0

Вывод: В школе ведётся необходимая работа по созданию безопасных условий и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также имущества и материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

1.2.9. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Воспитательная работа дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 года № АБ- 2448/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 года № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 года № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер», «Отдых всей семьей»
- Составление рассказов на темы: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»

- Участие в акциях «Букетик для мамы», «Сердечко с любовью»
- Выставка рисунков, поделок ко Дню отца, Дню матери, Дню бабушек и дедушек, 8 марта
- Проведение праздников, развлечений
- Просмотр мультфильмов о взаимоотношениях в семье
- Сюжетно-ролевые игры «Моя семья»
- Оформление стенда к Году семьи.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания в школе:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Кельчинской ООШ на 2023-2024 учебный год

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация».
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
8. Модуль «Работа с родителями».
9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика идеологии экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, профилактика суицида, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

1 Модуль Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за 2023-2024 уч. год.

	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
2022-2023	36	36	
2023-2024	32	32	

Название ключевого дела	Оценка выполнения
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-9кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Открытие спортзала «Мы одна большая семья»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Кросс наций	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Турслет	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Мой учитель мой кумир»	Активность учащихся (1-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы,	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Единый урок прав человека	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Новогодняя программа «Новогодние приключения»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Читаем о Блокаде»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Читаем Пушкина»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Участие в программе «Быть женщиной – великий шаг», посвященной празднованию	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Неделя подростка	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Игровая программа "А ну ка мальчишки!!!"	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Участие в программе «Широкая масленица»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Участие в акции «Окна Победы»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Митинг, посвященный 9мая	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
месячника, посвященного «Дню защиты детей»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Праздник «Последний звонок»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Праздник Ура! Каникулы!	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Мероприятия, посвящённые к Году семьи

Сочинение « Я и моя семья в будущем»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2024 г. в школе осуществлялась следующая профилактическая работа:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися по профилактике потребления

психоактивных веществ;

- вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся школы, в том числе из неблагополучных семей;
- участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью»;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в детские общественные объединения «Орлята России», «Движение Первых».

Модуль КТД выполнен на 100%

Количество публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте

год	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК	Количество публикаций печатных СМИ	Количество выпущенных школьных газет
22-23	9	30	-	-
23-24	7	31	-	-

3. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

НВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Кельчинская ООШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 6 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. В школе имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др.

Результативность в конкурсах различного уровня

Название мероприятия	Класс	Результат
Муниципальный этап по интеллектуальным	Сборная «Совет	Грамота 2 место

играм «Что? Где? Когда?»	Первых»	
Танцевальный конкурс «В гостях у сказки» (школьный этап)	1-9	Дипломы 1-3 место
Муниципальный республиканский танцевальный конкурс «В гостях у сказки»	Сборная «Совет Первых»	Грамота 2 место
Кросс нации	1-9 кл	Грамота 1 место
Районный конкурс «Наука без скуки»	7-8 кл	Сертификат участника
Районный фестиваль «Орленок ГоТОВ»	Начальная школа	Диплом за участие

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель ученик»	курсы внеурочной деятельности работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета;	Классные руководители - 6 обучающихся- 33
2	«ученик-ученик»	деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в	

Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	организация	Кол-во часов	Дата
1	Феденева Наталья Сергеевна	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО: «Орлята России»	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт Развития Образования»	16	04.06.2024 – 05.06.2024
2	Дёмина Лариса Сергеевна,	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС»	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт Развития Образования»	24	17.09.2024-19.09.2024г.
3	Пикулева Ольга Геннадьевна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС»	Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт Развития Образования»	24	17.09.2024-19.09.2024г.

Участие педагогов участвующих в воспитательном процессе в семинарах, конференциях:

№ п/п	Дата	Ф.И.О педагога	Название вебинара, семинара, онлайн-урока	Результаты
1	01.03.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Сертификат
2	20.03.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	Сертификат
3	25.03.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль « Основы профилактической работы»	Сертификат
4	26.03.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Сертификат
5	26.03.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	Сертификат
6	29.03.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль «Информационная безопасность»	Сертификат
7	01.04.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль «Профилактика девиантного поведения»	Сертификат
8	02.04.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	Сертификат
9	02.04.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль «Особенности проведения профилактической работы с детьми»	Сертификат
10	03.04.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль «Основы психологической работы с детьми»	Сертификат
11	04.04.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Модуль «Социальное проектирование и грантовая поддержка»	Сертификат
12	15.04.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Сертификат
13	17.05.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Вебинар «Поле чудес: как не стать жертвой псевдо-инвестиционных проектов»	Сертификат
14	06.06.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Вебинар «На фоне Пушкина снимается семейство», посвящённое 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и Году семьи	Сертификат
15	03.09.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Сертификат
16	01.10.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Сертификат
17	30.10.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	«Патриотическое воспитание»	Сертификат
18	03.12.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	«Технологии инклюзивного образования. Сетевое взаимодействие школьных команд»	Сертификат
19	06.12.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»	
20	07.12.2024	Дёмина Лариса Сергеевна	Онлайн-урок «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут»	Сертификат

Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в 1-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Внеурочная деятельность в 1-9 классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-9	33
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Все классные руководители	1-9	33
Общекультурное	Школьный театр	Классные руководители начальных классов	1-4	11
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, Спортивные игры	Все классные руководители	1-9	33
Духовно-нравственное	Школа добрых дел	Все классные руководители	1-9	33

Внеурочная деятельность велась в каждом классе 1 час в неделю «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час в неделю «Уроки функциональной грамотности». Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю «Уроки финансовой грамотности». Цель таких занятий способствовать формированию экономического образа мышления, воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

1 час в неделю «Школа добрых дел». Цели: Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы; формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности; научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними; создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей; формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка; усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности; формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

1 час в неделю «Школьный театр» (1-4). Цель: создание условий для развития у младших школьников творческих и умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; консультации психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства младших школьников с профессиями в игровой форме.

Виды и формы деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности

Мероприятия проводятся классными руководителями:

- Цикл кл. часов «Известные люди нашего района»
- в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Любимая профессия» (1-4 класс)
- Участие в Неделе труда и профориентации
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроЕКТОриЯ»
- Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Организация выездов на предприятия

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Кельчинской ООШ введен профориентационный минимум «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Кельчинской ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дёмина Л.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Были проведены

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские чаты в соцсетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- работа с семьями находящимися в СОП по вопросам воспитания, обучения детей

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 2ребенка, находящихся под опекой. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

На внутришкольном учете стоит 4 человека.

На учете ОДН -1

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

В этом направлении проводились

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы.

-проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Месячник Внимание дети

-Осенние кроссы

-Беседы о ЗОЖ

- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении

Формирование банка данных о подростках состоящих во всех видах учета

Правовое просвещение

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

День народного единства,

Профилактика ПАВ:

Акция красная лента,

Профилактика суицида (уроки нравственности)

Осенние кроссы

Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению за 1 полугодие проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

-Участие в операции «Подросток»

-Тематические классные часы по правовому просвещению

-Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

-викторина «Право и закон»

-обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера

-Ведение курса ОРК и СЭ

-Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

-Декада по борьбе со СПИДом»

-Акция «Красная лента»

-Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

-Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками

-проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое воспитание.

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Организация и проведение церемоний поднятия выноса флага: еженедельно (34)

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Участие в акции новогодние окна

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

Оформление стенда «Символика РФ»

Участие в акции «Окна Победы»

Акция «Чистый двор»

Оформление холла и фотозона к «Последнему звонку» и «Ура, каникулы!»

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: на уровне школы, на уровне класса и индивидуальном.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 12 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Пикулева О.Г. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За 2023-2024 учебном году проведены:

- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.

- Работа в соответствии с обязанностями

- Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий

- Отчет перед классом о проведенной работе

Участие в акциях по модельному плану воспитания:

Акция «Письмо солдату»

Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью совета через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

Ученики среднего звена школы (5-9 классы) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Численность учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
2021-2022	36, из них:	36, из них:

	Начальные классы - 11	Начальные классы - 11
	Основная школа – 25	Основная школа – 25
2022-2023	35, из них:	35, из них:
	Начальные классы - 11	Начальные классы - 11
	Основная школа – 24	Основная школа – 24
2023-2024	33, из них:	33, из них:
	Начальные классы - 11	Начальные классы - 11
	Основная школа – 22	Основная школа – 22

1.3.2. Качество знаний учащихся по школе

Учебный год	Качество знаний учащихся
2021-2022	57,14 %
2022-2023	54,55 %
2023-2024	45%

Вывод: Наблюдается уменьшение качества знаний обучающихся по школе с 54,55% до 45%

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся начального общего образования

1.3.3.1. Качество знаний в начальной школе за 3 года:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	11	31	11	31	11	33
Закончили год на «4» и «5»	6	60	6	67	4	57
Закончили год на «5»	0	0	0	0	0	0
Не успевают	-	-	-	-	-	-

Все обучающиеся начальной школы полностью освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

Вывод: В течение трех лет отмечается стопроцентная успеваемость обучающихся.

1.3.3.2. Итоги обучения выпускников 4 класса по основной образовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
	обучающихся	обучающихся	обучающихся
Количество выпускников 4-го класса на начало учебного года	3	4	3
Количество выпускников 4-го класса на конец учебного года	3	4	3
Из них: переведены в 5 класс	3	4	3
окончили на “4” и “5”	2	2	2

1.3.3.3. Качество подготовки выпускников 4 класса по основной образовательной программе начального общего образования по предметам

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточных контрольных работ		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2023-2024	3	Изобразительное искусство	100	33	100	100
		Иностранный язык (английский)	100	67	100	67
		Физическая культура	100	100	100	100

	Русский язык	100	67	100	67
	Математика	100	67	100	67
	Музыка	100	67	100	100
	Технология	100	100	100	100
	Литературное чтение	100	67	100	67
	Окружающий мир	100	67	100	67
	Среднее значение	100	76	100	82

Вывод: Отмечается стопроцентная успеваемость и хорошее качество знаний выпускников 4 класса

1.3.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников основного общего образования

1.3.4.1. Количество выпускников по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	получили аттестат об основном общем образовании	окончили школу на «4» и «5»
2021/2022 уч.год	2	2	2
2022/2023 уч.год	7	7	5
2023/2024 уч.год	7	5	4

1.3.4.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

Учебный год	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Успешность (%)	Кач-во обуч-ти, %	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти, %	Успешность, %	Кач-во обуч-ти, %
2023 - 2024	Русский язык	100	57	71	57	71	57
	Литература	100	57	100	100	100	100
	Родной язык (русский)	100	57				
	Родная литература (русская)	100	57				
	Иностранный язык (немецкий)	100	57				
	Математика	100	57	100	29	100	29
	Алгебра	100	57				
	Геометрия	100	57				
	Информатика	100	57				
	История России. Всеобщая история	100	57				
	Обществознание	100	57				
	География	100	57	86	43	86	43
	Биология	100	57	100	25	100	25
	Физика	100	57				
	Химия	100	57				
Физическая культура	100	100					
Основы безопасности жизнедеятельности	100	57					

1.3.4.3. Итоги по ГИА-9:

за 2021/2022 учебный год:

Предмет	Сдавали	Максимальный балл	Минимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Средний балл	Успешность, %
Математика	2	15	14		1	1		50	3,0	100
Русский язык	2	24	20		1	1		50	3,5	100
Обществознание	2	23	21			2		0	3,0	100
Биология	2	27	25		2			100	4,0	100

за 2022/2023 учебный год:

Предмет	кол-во учащихся, проходивших аттестацию	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний %
Русский язык	7		3	2	2	4	57
Математика	7		4	1	2	3,7	43
Обществознание	5		3	2		3,4	40
Биология	5		1	4		3,8	80
География	4			2	2	4,5	100

за 2023/2024 учебный год:

Предмет	кол-во учащихся, проходивших аттестацию	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний %
Русский язык	7	2	1	2	2	3,6	57
Математика	7	0	5	2	0	3,3	29
Литература	3	0	0	3	0	4	100
Биология	4	0	3	1	0	3,3	25
География	7	1	3	2	1	3,4	43

Вывод: Результаты ГИА обучающихся 9-ого класса свидетельствуют об уменьшении имеющихся качественных знаний обучающихся по русскому языку и географии.

1.3.4.4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%
2021/2022 уч.год	2			2	2	100
2022/2023 уч.год	7			7	7	100
2023/2024 уч.год	7	1		4	5	71

Вывод: 5 выпускников продолжают образование, 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

1.3.5. Достижения обучающихся

Участие дошкольников в 2024 году:

- Участие в республиканской Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт».
- Участие во всероссийском творческом конкурсе «Лето в Мастерилкино» Степанова Юлиана, диплом 1 место.

Всего мероприятий – 2.

Всего участников - 8 человек

Сведения об участии обучающихся в очных предметных олимпиадах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в I полугодии 2023-2024 учебного года приняли участие 7 учеников 8-9 классов, из которых участвовало на муниципальном этапе участвовало 3 ученика:

	Основное образование (5-9 классы)					
	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
ОБЗР	7	3	0	3	0	0

Вывод: Показатели обученности и качества знаний обучающихся понижаются в связи с этим педагогами осуществляются индивидуальные, дифференцированные и личностно-ориентированные подходы и современные педагогические технологии через создание комфортных условий обучения и воспитания обучающихся, сохранение положительной мотивации обучающихся, системный подход к анализу и планированию деятельности.

1.4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.4.1. Характеристика педагогических кадров

№		Кол-во	%
1	Общее количество работников ОУ (все работники)	29	100
2	Всего педагогических работников, из них	11	100
	- учителя	9	82
	- воспитатели в дошкольных группах	2	18
3	Педагогов с высшим образованием, из них:	6	67
	- учителей	6	67
	- воспитателей в дошкольных группах	-	-
	с высшим педагогическим	6	67
4	Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, из них:	11	100
	по ФГОС	11	100
5	Всего аттестованных педагогических работников, из них:	11	100
	на высшую квалификационную категорию		
	на первую квалификационную категорию	4	36
	на соответствие занимаемой должности	7	64
6	Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	9
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики	2	18

Аттестация педагогических работников проходит в соответствие с планом аттестации. Следует отметить, что педагогический коллектив школы ознакомлен с изменениями в порядке аттестации педагогических работников и введении новых категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник». Оценка кадрового обеспечения свидетельствует о положительной динамике в вопросах повышения квалификации педагогов и аттестации. Кадровый состав обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования. Школа укомплектована в основном учителями стажистами, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: - повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории; - отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации. 3 педагога приняли участие в диагностике своей профессиональной деятельности и получили ИОМ.

Педагоги с большим стажем работы: свыше 20 лет стаж работы имеют 5 педагогов, от 10 до 20 лет- 3 человека, до 3 лет -3 педагога.

1.4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

1.4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1 чел.
--	--------

В школе есть общественный внештатный инспектор по защите прав ребенка.

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО Коллектив стабилен, текучести кадров нет. Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольной группе для осуществления образовательного процесса имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Наименование	Автор/авторский коллектив
Программы и методические пособия по образовательной области «Физическое развитие»	
Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6)	Л.И. Пензулаева
Физкультурные занятия в детском саду	Л.И. Пензулаева
Комплексы детской общеобразовательной гимнастики	Л.М.Алексеева
Методика проведения подвижных игр. Для детей 2-7 лет	Э.Я.Степаненкова
Физкультурные праздники в детском саду	Н.Луконина
Сборник подвижных игр. Для детей 2-7 лет.	Э.Я.Степаненкова
Комплексы детской общеразвивающей гимнастики	Л.М.Алексеева
Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет	Е.А.Алябыва
Физкультурные занятия в д/с. Вторая младшая группа	Л.И. Пензулаева
Программы и методические пособия по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	
Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	О.А. Соломенникова
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.	Н.Ф.Губанова
Занятия по формированию элементарных экологических представлений.	О.А. Соломенникова
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада	О.А. Соломенникова
Окружающий мир и музыка	И.Н. Головачева
Учим правила дорожного движения	А. Лекомцев
Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А. Соломенникова
Веселый этикет» Развитие коммуникативных способностей	Н.Е. Богуславская
Социально-нравственное воспитание	Р.С. Буре
Ознакомление с предметным и социальным окружением .Средняя группа	О.В. Дыбина
Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий 3-7 лет	Р.С.Буре

Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет	К.Ю.Белая
Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет	Т.Ф.Саулина
Формирование основ безопасности у дошкольников с 2-7 лет	К.Ю.Белая
Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7лет	Л.С.Журавлёва
Программы и методические пособия по образовательной области «Речевое развитие»	
Развитие речи в детском саду Средняя группа	В.В. Гербова
Развитие речи в разновозрастной группе детского сада	В.В. Гербова
Пальчиковые игры	Е.С .Анищенкова
Развитие речи в детском саду Младшая группа	В.В. Гербова
Развитие речи в детском саду Старшая группа	В.В. Гербова
Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет в детском саду	Л.Н.Смирнова
Программы и методические пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Комарова Т.С.
Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада	Комарова Т.С.
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	Комарова Т.С.
Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)	Комарова Т.С.
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	И.А. Лыкова
Лепим, фантазируем, играем	И.А. Лыкова
Конструирование из строительного материала .Средняя группа	Л.В .Куцакова
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	Комарова Т.С.
Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа	И.А. Лыкова
Программы и методические пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	
Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада	И.А.Помораева
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	И.А.Помораева
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет»	Н.Е. Веракса
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа	И.А.Помораева
Конструирование из строительного материала: старшая группа	Л.В. Куцакова
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа	О.В. Дыбина
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	Н.Е. Веракса
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»	Е. Вераксы, Т.С. Комаровой
Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста	О.А. Соломенникова
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	О.А. Соломенникова
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	О.А. Соломенникова
Парциальная программа «Юный эколог»	С.Н .Николаева

В школе для осуществления образовательной деятельности имеется программно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), электронные образовательные ресурсы. Обучение в школе ведется по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (утвержден Приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. N 254).

1.5.2. Сведения о наличии библиотеки

Площадь школьной библиотеки 36 кв.м., отдельного книгохранилища нет. В библиотеке имеется читальный зал на 8 человек. В библиотеке имеются книжные стеллажи, шкафы, столы и стулья. Библиотека оснащена двумя моноблоками. Есть доступ к Интернету через роутер. Имеется многофункциональное устройство для распознавания текстов, сканирования и печати.

Цифровые показатели:

	2023г.	2024г
Количество учащихся	36	25
Количество читателей	50	35
Из них: Учителей и прочих	14	11
Учащихся 1-4 классов	11	8
Учащихся 5-9 классов	25	17
Книжный фонд	6357	6411
Из них: фонд художественной литературы	5416	5426
учебники	699	743
Аудиовизуальные документы	18	18
Электронные документы	224	224
Книговыдача	348	993
Выдача учебников	440	411
Число посещений	249	365
Списано учебников	0	0
Списано художественной лит..	0	0
Замена учебников	0	0
Замена художественной лит.	0	0
Получено учебников	105	44
Получено художественной лит.	1	10

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания. *Проведён мониторинг библиотечного фонда в соответствии ФОП.*

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет– 100 %.

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- методическая помощь в самообразовании учителям;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- Обучение детей работе с книгой, развитие у детей интереса к учебе и книге;
- проведение информационно-библиографической работы среди школьников и учителей.

В течение 2024 года в библиотеке проходят традиционно: Месячник школьных библиотек (октябрь), Неделя детской книги (март). За 2024 год проведено 11 обзорных книжных выставок, книг по какой-либо тематике и книг – юбилеев:

1. К 1 сентября- Дню Знаний
2. Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП
3. Календарные выставки по месяцам
4. Школьной библиотеке – 40 лет!
5. К дню матери
6. По профориентации
7. К Новому году.
8. В Гостях у Тол Бабая

Проводились мероприятия, цель которых - популяризация книги и чтения:

- Викторина «Правила движения – достойны уважения» - 1,2,3,4 классы
- Игра «Выбор профессии» - 5,6,7,8,9 классы
- Новогоднее зимнее чтение – 1,2,3,4 классы
- Экскурсия «Знакомство с библиотекой» - 1 класс
- Викторина «Хочу всё знать» (Правовые знания).
- Викторина «В армии служить почётно»

В рамках Месячника школьной библиотеки и Недели детской книги проводится много мероприятий дистанционно с индивидуальными заданиями и сроками выполнения, такие как конкурсы на разгадывание кроссвордов и решение ребусов, конкурсы рисунков на различные темы, викторины по прочитанным книгам.

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе в целом в системе проводятся беседы с учащимися « Как сохранить учебник», конкурсы закладка «Как беречь учебник», создание буклета «Учебник – наш друг», рейды по классам по проверке состояния учебников.

1.5.3. Сведения об электронных образовательных ресурсах

В библиотеке имеется в наличии коллекция ЭОР, к которым обеспечен доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Федеральные ресурсы:

- Портал государственных услуг РФ
- Региональный портал государственных и муниципальных услуг Удмуртской Республики
- Российское образование. Федеральный образовательный портал
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Органы власти:

- Министерство образования и науки РФ
- Официальный сайт Главы Удмуртской Республики
- Министерство образования и науки УР
- Министерство информатизации и связи УР

Организации, подведомственные МОиН УР:

- АУ УР "Региональный центр информатизации и оценки качества образования"
- АОУ ДПО УР "Институт развития образования"
- БУ УР "Научно-исследовательский институт национального образования"

Сопутствующие сайты:

- Государственная итоговая аттестация в Удмуртской Республике
- Детский технопарк «Кванториум» Ижевск
- Республиканские IT конкурсы
- Сетевые сообщества педагогов Удмуртской Республики
- СДО "ДОМ 365"
- АИС "Электронная школа"
- Открытый банк заданий по математике
- Российская государственная детская библиотека
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Базовые федеральные образовательные порталы
- Издательский дом "Первое сентября"
- Универсальная библиотека "Кирилл и Мефодий"
- Российская электронная школа.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов МБОУ Кельчинской ООШ:

№	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издании	Количество
Математика				
1.	Математика. 2 класс	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. (1CD)	Издательство «Просвещение»	5 CD-ROM

2.	Алгебра 7-11 класс	Электронный учебник-справочник	ООО «Кордис & Медиа», 2000, ЗАО «КУДИЦ»	1 CD-ROM
Информатика				
1.	Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0	Мультимедийный интерактивный курс	«Кирилл и Мефодий», «Uniar», «СГУ»	1 CD-ROM
Физика				
1.	Полный интерактивный курс физики	Учебное пособие для школьников 7-11 классов	ООО «Физикон»	1 CD-ROM
2.	Энциклопедия «От плуга до лазера»	Интерактивная энциклопедия	Копирайт «Дорлинг Киндерсли» русская версия	1 CD-ROM
3.	Живая физика. Живая геометрия.	Электронный учебник	Институт новых технологий образования - Москва	1 CD-ROM
Химия				
1.	Органическая химия 10-11 класс	Мультимедиа комплекс для средней школы	ЦНИТ СГАУ	1 CD-ROM
2.	Химия общая и неорганическая 10-11 класс	Углубленный курс школьной программы	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ, г.Йошкар-Ола	1 CD-ROM
Русский язык				
1.	Русский язык для абитуриентов, старшеклассников и учителей	Программа 1С: Репетитор	Фирма «1С», Москва,	1 CD – ROM
2.	Русский язык. 1 класс	Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого (1CD)	Издательство «Просвещение»	3 CD-ROM
Мировая художественная культура				
1.	Энциклопедия классической музыки	Интерактивная медиатека	1996-2001 Коминфо	1 CD-ROM
2.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	Электронная энциклопедия	АО Коминфо, Россия, Москва,	1 CD-ROM
3.	Эрмитаж искусство западной Европы	Художественная энциклопедия	ЗАО «Интернетсофт»	1 CD-ROM
4.	Шедевры русской живописи	Интерактивные видеоуроки	«Кирилл и Мефодий»	1 CD-ROM
5.	Воспитание благородных девиц Россия, XVIII век	Электронная библиографическая база данных	ИНИОН РАН	1 CD-ROM
Английский язык				
1.	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!	Мультимедийная обучающая программа	ЗАО «ИстраСофт»	1CD-ROM.
История				
1.	Энциклопедия истории России 862-1917	Интерактивная медиатека	АО КОМИНФО, Россия, Москва	1 CD-ROM
2.	История России XX век (часть 1)	Интерактивная медиатека	КЛИО СОФТ	1 CD-ROM
3.	История России XX век (часть 2)	Интерактивная медиатека	КЛИО СОФТ	1 CD-ROM
4.	История России XX век (часть 3)	Интерактивная медиатека	КЛИО СОФТ	1 CD-ROM
5.	История России XX век (часть 4)	Интерактивная медиатека	КЛИО СОФТ	1 CD-ROM
6.	Государственная	Интерактивная	Центр наглядных средств обучения	1 CD-ROM

	символика России	медиаотека	Минобразования России	
7.	Россия на рубеже третьего тысячелетия	Мультимедиа учебник	Республиканский мультимедиа центр, Москва	1 CD-ROM
8	От Кремля до рейхстага	Мультимедиа книга	Республиканский мультимедиа центр, Москва	1 CD-ROM
География				
1.	Начальный курс географии в 6 классе	Мультимедиа учебник «География»	2001, Республиканский мультимедиа центр, 109028, Москва, Б. Трехсвятительский пер., 3/12	1 CD-ROM
2.	География 7 класс	Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов	Республиканский мультимедиа центр, Москва	1 CD-ROM
Биология				
1.	Окружающий мир. 2 класс	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	Издательство «Просвещение»	5 CD-ROM
2.	1С: Репетитор Биология	Программа 1С: Репетитор	Фирма АОЗТ «1С» Москва	1 CD-ROM
Основы мировых религиозных культур и светской этики.				
1.	Основы православной культуры. 4-5 класс.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева (1С)	ЗАО «Образование –Медиа»	6 DVD
2.	Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс.	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С Токаревой, А.А.Ярлыкапова (1С)	ЗАО «Образование –Медиа»	1 DVD-ROM
Удмуртский язык и литература				
1.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература.8 класс»	Библиотека электронных приложений (MP3)	ОАО «Издательство «Просвещение»	1 MP3
2.	«В эпоху великой книги»	Мультимедийный курс удмуртского языка	РОД УР «Ассоциация родного языка «Выжы», Институт иностранных языков и литературы, УдГУ, МОУ «Гимназия № 56», г. Ижевск	1 CD-ROM
Воспитательная работа				
1.	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	Библиотека электронных наглядных пособий	Комитет по делам архивов при Правительстве УР, ГУ «Центральный государственный архив УР», ГУ «Центр документации новейшей истории УР»	1 CD-ROM
2.	Мы помним	Альбом-каталог памятников истории	Министерство культуры, печати и информации Удмуртской Республики «Центр по эксплуатации и реставрации объектов культурного наследия»	1 CD-ROM
Библиотека				
1.	Электронный каталог учебных изданий	Энциклопедия пользователя интернет	Национальный фонд подготовки кадров, 2001	1 CD-ROM
2	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Мультимедиа- издание	«Кирилл и Мефодий»	2 CD-ROM

Вывод: Библиотека школы позволяет решать следующие задачи:

- *Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;*
- *Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;*
- *Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;*
- *Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.*
- *Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах.*

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.6.1. Условия осуществления образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа расположено в двух зданиях.

Дошкольные группы МБОУ Кельчинской ООШ размещаются по адресу: 427426 Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, 9 (детский сад) в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания - 1096,8 кв. м., мягкая кровля, центральное водоснабжение и водоотведение, отопление от автономной котельной на газовом топливе (газовый модуль, обслуживается жилищно-коммунальным предприятием ООО «РС-Сервис»). Территория детского сада огорожена забором высотой 1,5 м. На земельном участке выделены следующие зоны: зона отдыха с игровыми площадками и верандами, цветники, хозяйственная зона.

В здании детского сада на 1 этаже размещается 1 дошкольная разновозрастная группа.

Помещения и площади дошкольной группы:

приемная — 17,2 м²

групповая - 53,3 м²

спальная — 37,0 м²

санузел — 11,4 м²

На 2 этаже находится музыкально-спортивный зал — 51,8 м²

Медицинский блок размещен в здании детского сада на первом этаже, занимает два смежных помещения – процедурный кабинет и изолятор.

В здании детского сада (правое крыло 1 этажа) находятся: один начальный класс, кабинет технологии для девочек, столовая школы (пищеблок, обеденный зал на 24 места).

Школа размещается по адресу: 427426 Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, 1 (школа) в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания - 1192,6 кв. м., центральное водоснабжение и водоотведение, отопление от автономной котельной на газовом топливе (газовый модуль, обслуживается жилищно-коммунальным предприятием ООО «РС-Сервис»).

Территория школы огорожена забором высотой 1,5 м. На земельном участке выделены следующие зоны: зона отдыха, учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 30 м. от здания школы. Спортивная игровая площадка оборудована беговой дорожкой, прыжковой ямой, турником. Зона отдыха расположена во дворе школы в отдалении от спортивной зоны.

Имеется **10 учебных кабинетов**. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, современными классными досками, софитами. 2 кабинета начальных классов оборудованы проекторами, ноутбуками и интерактивными досками.

Спортивный зал расположен на первом этаже площадью 146 кв.м. При спортзале оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 12 кв.м. и 12 кв.м. В раздевалных имеются вешалки для одежды. Оборудована комната для хранения спортивного инвентаря – площадью 9,5 кв.м. Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют специализированные кабинеты: совмещенный кабинет биологии, химии и физики, кабинет информатики, лаборатории при кабинете физики, химии и биологии, столярно-слесарная мастерская. Лаборатории при кабинете физики, химии и биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии: требуется обеспечение игровым материалом на дошкольном уровне образования; современным лабораторным оборудованием на основном уровне образования; имеется морально устаревшая мебель, требуется замена осветительных приборов на энергосберегающие.

1.6.2. Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении:

Наименование	Количество
Компьютеры	9
в том числе имеющие доступ в Интернет	8
Серверы	1
Ноутбуки	5
Мобильный компьютер ученика	1
Стационарные компьютеры	3
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	2
Принтеры:	1
в том числе: цветные	1
Многофункциональные устройства	3
Wi-Fi роутер	3
Другое оборудование: телевизор	2
магнитофон	2
Музыкальный центр	1

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Электронная школа».

Организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком".

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Вывод: Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- **Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;**
- **Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;**
- **Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;**
- **Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.**
- **Повышение оперативности при осуществлении документооборота, статистических отчетностей;**
- **Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;**
- **Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах;**
- **Проведение уроков, педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием ИКТ-технологий.**

Имеется недостаточное обеспечение компьютерами, интерактивным оборудованием, МФУ на дошкольном и основном уровне образования, в структурном подразделении отсутствует Интернет.

1.7. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.7.1. Внутришкольный контроль

1.7.1.1. Внутришкольный контроль в дошкольной группе

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми в **дошкольных группах** осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: –педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка МБОУ Кельчинской ООШ;
- внешняя оценка МБОУ Кельчинской ООШ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

1.7.1.2. Внутришкольный контроль начального и основного общего образования

В течение года администрацией **школы** осуществлялся внутришкольный контроль как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Формы контроля, используемые в учебном году: классно-обобщающий контроль; тематический, персональный

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, методических совещаниях педагогического коллектива.

Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В школе проводился мониторинг образовательного процесса: уровня образовательных достижений. Проводимый мониторинг осуществляется по данным отчетов классных руководителей и учителей-предметников по четвертям, полугодиям и год. Аналитическая деятельность мониторинга сводится к оцениванию уровня обученности и качества каждого класса и по каждому предмету в сравнении с предыдущим годом. Данный мониторинг позволяет определить уровень знаний учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса, выявить наибольший процент учащихся, имеющих одну «3» по конкретному предмету, отследить динамику показателей обученности в течение года.

Задачу внутришкольного управления администрация видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития.

Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 учебный год

Начальное общее:

Предмет	Класс	Оценки				Качество знаний	Качество усвоения	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Литературное чтение на родном языке (русском)	2			2		100	100	4,0
Физическая культура	2			1	1	100	100	4,5
Иностранный язык (английский)	2		1		1	50	100	4,0
Русский язык	2		-/1	-/1	2/-	100/50	100	5/3,5
Математика	2			1	1	100	100	4,5
Изобразительное искусство	2			2		100	100	4,0
Литературное чтение	2			1	1	100	100	4,5
Родной язык (русский)	2			1	1	100	100	4,5

Технология	2			2		100	100	4,0
Окружающий мир	2			1	1	100	100	4,5
Музыка	2				2	100	100	5,0
Литературное чтение на родном языке (русском)	3			2		100	100	4,0
Физическая культура	3			4		100	100	4,0
Русский язык	3		1	1		50	100	3,5
Математика	3				1	100	100	5,0
Литературное чтение	3		1	1		50	100	3,5
Иностранный язык (английский)	3			2		100	100	4,0
Родной язык (русский)	3		1	1		50	100	3,5
Окружающий мир	3				1	100	100	5,0
Музыка	3			1	1	100	100	4,5
Изобразительное искусство	3		2			0	100	3,0
Технология	3		1	1		50	100	3,5
Физическая культура	4			1	1	100	100	4,7
Изобразительное искусство	4		2	1		33	100	3,3
Иностранный язык (английский)	4		1	2		67	100	3,7
Математика	4							
Литературное чтение	4		1	2		67	100	3,7
Русский язык	4							
Окружающий мир	4							
Технология	4		1	2		100	100	4,7
Музыка	4		1	2		67	100	3,7
ОРКСЭ	4			зачтено				

Основное общее образование:

Предмет	Класс	Оценки				Качество знаний	Качество усвоения	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5		1	1	3	80	100	4,4
Физическая культура	5			3	2	100	100	4,4
Технология	5		1	3	1	80	100	4,0
Музыка	5			1	4	100	100	4,8
Иностранный язык (английский)	5		3	2		40	100	3,4
Изобразительное искусство	5		2	3		60	100	3,6
Математика	5		3	1	1	40	100	3,6
География	5		3	2		40	100	3,4
Литература	5		2	2	1	60	100	3,8
Родной язык (русский)	5			4	1	100	100	4,2
Родной язык (русский)	6		1	1		50	100	3,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6			1	1	100	100	4,5
Физическая культура	6			1	1	100	100	4,4
Технология	6				1	100	100	5,0
История	6		1		5	50	100	4,0
Музыка	6			1	1	100	100	4,5
Изобразительное искусство	6		1	1		50	100	3,5
Обществознание	6			1	1	100	100	4,5
Родная литература (русская)	6		1		1	50	100	4,0
Математика	6		1	1		50	100	3,5
География	6			1	1	100	100	4,5
Иностранный язык (английский)	6		1	1		50	100	3,5
Литература	6		1	1		50	100	3,5
Музыка	7			1	2	100	100	4,7
Физическая культура	7			3	1	100	100	4,3
Технология	7		2	1		33	100	3,3
Изобразительное искусство	7		1	1	1	67	100	4,0

Информатика	7		4	0	0	0	100	3,0
Иностранный язык (немецкий)	7		3			0	100	3,0
Родная литература (русская)	7		1	3		75	100	3,8
Родной язык (русский)	7		2	1		33	100	3,3
Физика	7		3	1		25	100	3,3
История	7		3	1		25	100	3,3
География	7		3	1		25	100	3,3
Литература	7		3	1		25	100	3,3
Алгебра	7		3	1		25	100	3,3
Геометрия	7		3	1		25	100	3,3
Вероятность и статистика	7		3	1		25	100	3,3
Физическая культура	8		1	3		75	100	3,8
Технология	8		1	1		50	100	3,5
Родная литература (русская)	8		1	2		67	100	3,7
Родной язык (русский)	8		1	3		75	100	3,8
История	8		2	2		50	100	3,5
Музыка	8			1	3	100	100	4,8
Иностранный язык (немецкий)	8		2	2		50	100	3,5
Обществознание	8			3	1	100	100	4,3
Информатика	8		2	2		50	100	3,5
Биология	8		3	1		25	100	3,3
Алгебра	8		1	2	1	75	100	4,0
Геометрия	8		1	3		75	100	3,8
Вероятность и статистика	8		1	3		75	100	3,8
Основы безопасности жизнедеятельности	8		3			0	100	3,0
Химия	8		1	3		75	100	3,8

По предметам с низким качеством образования учителями- предметниками проведена индивидуальная работа с обучающимися, рассмотрены темы, на которые больше всего допущено ошибок.

В 4 классе всероссийские проверочные работы

Предмет	Класс	Оценки				Качество знаний	Качество усвоения	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	4		1	2		67	100	3,7
Русский язык	4		1	2		67	100	3,7
Окружающий мир	4		1	2		67	100	3,7

Всероссийские проверочные работы за 2024 год

Предмет	Класс	Оценки				Качество знаний	Качество усвоения	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	5		1	4		80	100	3,8
Русский язык	5		2	1		33	100	3,3
Биология	5		3	2		40	100	3,4
История	5		3	2		40	100	3,4
Математика	6		1	1		50	100	3,5
Русский язык	6		1	1		50	100	3,5
Обществознание	6		1	1		50	100	3,5
Биология	6		1	1		50	100	3,5
Математика	7	1	2	1		25	75	3,0
Русский язык	7		3	1		25	100	3,3
Обществознание	7		3			0	100	3,0
Биология	7		3			0	100	3,0
Математика	8		2	2		50	100	3,5
Русский язык	8		2	1		33	100	3,3
География	8		1	3		75	100	3,8
Химия	8		2	2		50	100	3,5

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	60	67	57
5-9	56	50	41
По школе	57	55	45

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические (частично); информационно-технические.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- **качество подготовки обучающихся начального общего образования;**
- **5 выпускники из 7 выпускников 9 класса преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов. 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения.**

3.. Имеются проблемы в деятельности учреждения:

- **недостаточная материально-техническое обеспечение по введению ФГОС ООО;**
- **низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;**
- **отсутствие исследовательской деятельности обучающихся.**
- **отсутствие дополнительного образования для обучающихся.**

4. Школа продолжит в 2025 году работу:

- **по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках ФГОС дошкольного и общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **по повышению качества образования;**
- **по повышению профессионального мастерства педагогов;**
- **по созданию эффективного воспитательного пространства;**
- **по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП) МБОУ КЕЛЬЧИНСКОЙ ООШ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	10/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек /%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2024 год	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	Человек/%	0/0
1.8.2	Первая	Человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КЕЛЬЧИНСКОЙ ООШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	11/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/29
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	214/543
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	человек/%	107/34

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	214/543
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/55
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/55
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	4/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,8