

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кельчинская основная общеобразовательная школа**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник РУО

АМО «Муниципальный округ  
Воткинский район Удмуртской  
Республики»



Е.П.Вострокнутова

РАССМОТРЕНО  
на заседании

Педагогического совета  
МБОУ Кельчинской ООШ  
протокол от 18.04.2022 г. № 3

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Кельчинской  
ООШ *Л.Н.Култышева*

Приказ от 18.04.2022 г. № 45-од



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Кельчинской основной общеобразовательной школы  
за 2021 год  
(по состоянию на 01.01.2022)**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Аналитическая часть</b> .....	4
<b>1.1. Оценка системы управления образовательной организацией</b> .....	4
1.1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
1.1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1.3. Система управления Учреждением.....	5
1.1.4. Организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения.....	5
<b>1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b> .....	6
1.2.1. Контингент обучающихся и его структура.....	6
1.2.2. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и Направленности.....	6
1.2.3. Уровни образования. Учебные планы. Содержание образовательного процесса.....	11
1.2.4. Выполнение образовательных программ и результативность образовательного процесса.....	11
1.2.4.1. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.....	12
1.2.4.2. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.....	13
1.2.4.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы).....	14
1.2.5. Выполнение учебных программ.....	14
1.2.5.1. Выполнение учебных программ в 1-4 классах по основной образовательной программе начального общего образования.....	14
1.2.5.2. Выполнение учебных программ в 5-9 классах по основной образовательной программе основного общего образования.....	15
1.2.6. Расписание учебных занятий.....	17
1.2.7. Организация питания обучающихся.....	19
1.2.8. Обеспечение условий безопасности.....	20
1.2.9. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.....	21
<b>1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся</b> .....	25
1.3.1. Численность учащихся.....	25
1.3.2. Качество знаний учащихся по школе.....	25
1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся начального общего образования.....	25
1.3.3.1 Качество знаний в начальной школе за 3 года.....	25
1.3.3.2 Итоги обучения выпускников 4 класса по основной образовательной программе начального общего образования за последние три года.....	26
1.3.3.3 Качество подготовки выпускников 4 класса по основной образовательной программе начального общего образования по предметам.....	26
1.3.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников основного общего образования.....	26
1.3.4.1. Количество выпускников по общеобразовательной программе основного общего образования.....	26
1.3.4.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам.....	27
1.3.4.3. Итоги по ГИА-9.....	27
1.3.4.4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования.....	28
1.3.5. Достижения обучающихся.....	28
<b>1.4. Оценка кадрового обеспечения</b> .....	29

1.4.1. Характеристика педагогических кадров.....	29
1.4.2. Характеристика административно-управленческого персонала.....	30
1.4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.....	30
<b>1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>30</b>
1.5.1. Учебно-методическое обеспечение.....	30
1.5.2. Сведения о наличии библиотеки.....	32
1.5.3. Сведения об электронных образовательных ресурсах.....	33
<b>1.6. Оценка качества материально-технической базы.....</b>	<b>36</b>
1.6.1. Условия осуществления образовательного процесса.....	37
1.6.2. Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям.....	38
<b>1.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>38</b>
1.7.1. Внутришкольный контроль.....	38
1.7.1.1. Внутришкольный контроль в дошкольной группе.....	38
1.7.1.2. Внутришкольный контроль начального и основного общего образования.....	39
1.7.2. Общественная экспертиза качества образования.....	42
<b>Приложения:</b>	
1. Показатели деятельности структурного подразделения (дошкольных групп) МБОУ Кельчинской ООШ, подлежащего самообследованию за 2021 год.....	46
2. Показатели деятельности МБОУ Кельчинской ООШ, подлежащей самообследованию за 2021 год.....	48

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа.
Краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ Кельчинская ООШ
Юридический адрес	427426 Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, 1.
Фактический адрес	427426, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, дом 1 (школа). 427426, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, дом 9 (детский сад).
Адрес сайта ОУ	<a href="http://ciur.ru/vot/vot_okl/default.aspx">http://ciur.ru/vot/vot_okl/default.aspx</a>
Адрес электронной почты	keltschool@yandex.ru
Структурные подразделения	Дошкольная группа (находится по адресу 427426, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, дом 9 (детский сад).

### 1.1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кельчинской основной общеобразовательной школы, утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» от 21 января 2022 года № 111
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 18 № 001800662 от 17.07.2000 года № 428-ур, за основным государственным регистрационным номером 1021801064768.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения серия 18 № 003135702, поставлена на учёт 24.12.2004 года - ИНН 1804006420, КПП 182801001
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 18 Л 01 № 0001663 от 07.12.2016 года рег.№.1686
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 18А01 № 0000209 от 12.12.2014 года рег.№.342 –до 12.12.2026 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.24.04.000 М 000049.04.12 от 23.04.2012
- Заключение № 47/5/4 Заключение № 47/5/4 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 03 февраля 2011 г серия УДМ № 000865 (школа); Заключение № 182/6/4 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 10 марта 2011 г.(детский сад).
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 29 апреля 2013 г., кадастровый номер № 18:04:043001:0214 по адресу: УР, Воткинский район, с.Кельчино, ул. Школьная, д.1
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 29 апреля 2013 г., кадастровый номер № 18:04:143001:167 по адресу: УР, Воткинский район, с.Кельчино, ул. Школьная, №.9
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 29 декабря 2011 года серия 18 –АБ № 413986
- Свидетельство о государственной регистрации права на помещения школы от 28 ноября 2013 года серия 18 АБ № 855133
- Договор о закреплении Муниципального имущества на праве оперативного управления № 0123 от 16.11.2006. Срок действия договора: неограничен.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

### 1.1.3. Система управления Учреждением

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Воткинский район». От имени Администрации муниципального образования «Воткинский район» часть функций и полномочий учредителя Учреждения осуществляет Районное управление образования Администрации муниципального образования «Воткинский район» ( РУО Администрации МО «Воткинский район»). Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством.

#### *Руководители общеобразовательного учреждения*

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Кв. категория	
				Адм	педаг	адм	педаг
1.	Директор	Култышева Людмила Николаевна	высшее	24	40	выс	
2.	Зам. директора по УВР	Волкова Ольга Николаевна	высшее	11	21	СЗД	1
3.	Зам. директора по ВР	Дёмина Лариса Сергеевна	высшее	5	20	СЗД	1

#### *Органы управления*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Определяет основные направления развития и функционирования Учреждения.
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 1.1.4. Организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения

В Учреждении функционирует структурное подразделение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, состоящее из одной дошкольной группы, в состав которой включены воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа). Дошкольная группа имеют общеразвивающую направленность и располагается в отдельно стоящем типовом здании по адресу: Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, дом 9 (детский сад).

**Вывод:** *ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).*

## 1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.2.1. Контингент обучающихся и его структура

	Учебный год	дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2019-2020	15	19	23	42
	2020-2021	15	16	24	40
	2021-2022	14	11	25	36

*Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив и уменьшается с каждым годом*

### 1.2.2. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

**Основной целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, реализация которой не является основной целью его деятельности:

Уровень	Образовательная программа	Направленность (наименование ОП)	Срок освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	5 лет
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования начального общего образования (Принята педсоветом № 8 от 31.08.2020г)	Школа России	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (Принята педсоветом № 7 от 30.08.2016г)	Примерные программы по общеобразовательным предметам	5 лет

Образовательные программы являются преемственными.

Адаптированные программы не реализуются.

Язык обучения: русский

Формы обучения: очная.

### 1.2.3. Уровни образования. Учебные планы. Содержание образовательного процесса

**Дошкольное образование** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольной группе выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана под редакцией авторского коллектива Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ОУ. Образовательный процесс в детском саду построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив использует парциальные программы:

- в направлении художественно-эстетического развития: парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями используется парциальная Программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаевой.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Педагогический процесс реализуется на основе комплексно-тематического планирования, непосредственно образовательная деятельность проводилась в совместной деятельности взрослого с детьми.

Учебный план в дошкольной группе МБОУ Кельчинской ООШ, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Воспитательно-образовательная работа ориентирована на создание условий для активного участия детей в образовательном процессе, включения их в игровую, продуктивную, исследовательскую, познавательную-речевую, общение и др. деятельность, на основе развития творческого личного потенциала, а также формирования благоприятного микроклимата в различных сферах жизнедеятельности воспитанников.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

**Начальное общее образование** направлено на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 1-4 классах обучение велось по ФГОС НОО по УМК «Школа России». Календарный учебный график был составлен в соответствии с принятыми нормативами, в том числе отвечает требованиям СанПиН, в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Школа работала в одну смену, начало занятий в 08.30.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); продолжительность урока со 2-4 класса 45 минут.

1 классе предусмотрен 21 час при 5-ти дневной учебной неделе. Организованы дополнительные каникулы для 1-ого класса в феврале месяце.

Обучение во 2-4 проводилось по 6-дневной неделе. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

УП составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17.01.2012 г № 01-23/101 «Об изменениях учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

УП был представлен обязательными для изучения учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Технология, Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры», выбран по заявлениям родителей), Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) (выбраны по заявлениям родителей).

Учебный план предусматривал региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации во 2-4 классах в учебные предметы модульно включены темы, затрагивающие специфику Удмуртской Республики (РНиЭП). Изучались курсы: «Азбука безопасности», «Валеология», «Шахматы».

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кельчинской ООШ № 2/16, утвержденного Приказом №10-од от 10.01.2017г» обучающихся 2-4 классов в конце учебного года в форме:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	контрольный диктант	контрольный диктант с грамматическим	контрольный диктант с грамматическим



	грамматическим заданием	заданием	заданием
Литературное чтение	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)		Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	Контрольная работа
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Технология	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест

**Основное общее образование** направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучающиеся 5-9 классов обучались по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включала урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УП для 5-9 классов составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письма Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письма Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

УП ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература, иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (английский);
- Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации в учебные предметы модульно включены темы, затрагивающие специфику Удмуртской Республики (РНиЭП). В 2020-2021 учебном году ввелись следующие курсы: «Валеология», «Пишем без ошибок», «Решение нестандартных задач», «Азбука безопасности», «Математическая мозаика», «Выбор профессии», «История Удмуртии», «Выбор профессии», «Грамматическая синонимия».

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кельчинской ООШ № 2/16, утвержденного Приказом №10 от 10.01.2017 г» в форме:

Предмет	5	6	7	8
Русский язык	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная	Контрольная

			работа	работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Контрольная работа	-	-	-
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Контрольная работа

В 5-9 классах – Защита индивидуального проекта по любому из выбранных учебных предметов.

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках государственной итоговой аттестации.

В школе создаются все условия для обеспечения качественного доступного образования. Основной формой занятий был урок. Формами работы со способными учащимися были следующие:

- дополнительные и индивидуальные занятия
- дифференцированные и разноуровневые задания
- участие в проектной деятельности
- участие в школьных предметных олимпиадах
- участие в конкурсах разного уровня.

Расписание занятий строго соответствовало учебному плану. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Выполнение программ по всем предметам составило 100%. Содержание рабочих программ по основным учебным предметам соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания. Объем и содержания рабочих программ по учебным предметам были достаточны для достижения заявленных образовательных целей.

Содержание учебно-тренировочных и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету, соответствовало возможностям учебно-материальной базы.

Прослеживается повышение качества образования в основной школе.

**Вывод: Учебные планы соответствуют образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.**

#### **1.2.4. Выполнение образовательных программ и результативность образовательного процесса:**

##### **1.2.4.1. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования**

При организации образовательного процесса в дошкольной группе учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье,

безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество). Основная общеобразовательная программа имеет структуру согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Обязательная часть содержит следующие разделы:

- 1) проблемный анализ воспитательно-образовательной работы;
- 2) пояснительная записка;
- 3) организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- 4) содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»;
- 5) планируемые результаты;
- 6) система мониторинга.

Вариативная часть основной общеобразовательной программы сформирована участниками образовательного процесса с учетом вида детского сада.

Особенности образовательного процесса в дошкольной группе:

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительный; художественно-эстетический; познавательно-речевой; социально-личностный.

По содержанию основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствует принципу развивающего образования. Педагогический процесс организовывается по десяти образовательным областям с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Также предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов.

В течение 2021 года были организованы и проведены следующие мероприятия: в рамках районной Спартакиады: «Малыши открывают спорт!» «Весёлые старты», шашечный турнир «Шашки-малютки», развлечение на улице «Зимние забавы на улице», «День Здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня зовёт», легкоатлетический марафон «Спортивные рекорды Воткинскому району». Проведены мероприятия: праздник ко Дню Знаний, «Осеннее путешествие», «Поздравим мамочку» и др. Воспитанники дошкольной группы принимали участие в онлайн - концертах Кельчинского СДК, посвященных Дню Матери, Дню Победы.

Педколлектив работал в 2021 году над следующими задачами:

1. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения дошкольников в условиях реализации с ФГОС.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс информационно-коммуникативных технологий.
3. Повысить компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий. Формирование и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

***1.2.4.2. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования***

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы НОО	ООП НОО разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, рекомендованных приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.09г	В структуре ООП имеются все разделы, рекомендованные приказами МОиН РФ.	Имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Стандартами	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов,	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ Кельчинской ООШ	имеется

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Данная программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**1.2.4.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5-9 классы)**

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы ОО	ОП разработана и утверждена	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, в соответствии с приказом МОиН РФ	В структуре ООП имеются все разделы с приказом МОиН РФ	Имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемого учебного плана в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемого учебного плана	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, в соответствии с ФГОС	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом по школе	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует ФГОС	имеется

**Вывод:** в образовательном учреждении разработаны Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ООО, имеются рабочие программы по всем предметам реализуемого учебного плана, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, а также федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

### 1.2.5. Выполнение учебных программ

#### 1.2.5.1. Выполнение учебных программ в 1-4 классах по основной образовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)
<b>1 класс 2020/2021</b>					
Русский язык	132	132	100	100	100
Литературное чтение	132	132	100	100	100
Родной язык (русский)	16	16	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Математика	132	132	100	100	100
Окружающий мир	66	66	100	100	100
Музыка	33	33	100	100	100
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100
Технология	33	33	100	100	100
Физическая культура	99	99	100	100	100
Всего за уч. год	693	693	100	100	100
<b>2 класс 2020/2021</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за уч. год	816	816	100	100	100
<b>3 класс 2020/2021</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (английский)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100

Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за уч. год	816	816	100	100	100
<b>4 класс 2020/2021</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за уч. год	850	850	100	100	100
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	<b>3175</b>	<b>3175</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**1.2.5.2. Выполнение учебных программ в 5-9 классах по основной образовательной программе основного общего образования:**

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)
<b>5 класс 2020/2021</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)					100
Математика	170	170	100	100	100
История России. Всеобщая история	68	68	100	100	100
Обществознание					100
География	34	34	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за учебный год	969	969	100	100	100
<b>6 класс 2020/2021</b>					
Русский язык	187	187	100	100	100

Литература	85	85	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	100	100
Математика	170	170	100	100	100
История России. Всеобщая история.	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Биология	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за учебный год	1020	1020	100	100	100
7 класс 2020-2021					
Русский язык	136	136	100	100	100
Литература	68	68	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	100	100
Алгебра	102	102	100	100	100
Геометрия	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История России. Всеобщая история.	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	68	68	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за учебный год	1122	1122	100	100	100
8 класс 2020/2021					
Русский язык	102	102	100	100	100
Литература	68	68	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	100	100
Алгебра	102	102	100	100	100
Геометрия	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История России. Всеобщая история.	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за учебный год	1122	1122	100	100	100
9 класс 2020-2021					



Русский язык	68	68	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100
Родная литература (русская)	17	17	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)	34	34	100	100	100
Алгебра	102	102	100	100	100
Геометрия	68	68	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История России. Всеобщая история.	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за учебный год	1054	1054	100	100	100
<b>Среднее значение по завершению реализации ОП</b>	<b>5287</b>	<b>5355</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Учебные программы по основной образовательной программе начального и основного общего образования выполнены полностью, на 100%. Программы регионального компонента, компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

### **1.2.6. Расписание учебных занятий**

Продолжительность учебного года в дошкольной группе 35 недель. Учебный год начинается – 01 сентября 2020 года. Учебный год заканчивается – 31 мая 2021 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Адаптационный период – 01 сентября – 11 сентября 2020 года

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей группы – 01 по 13 сентября 2020 года

Учебный период – 14 сентября - 31 декабря 2020 года

Новогодние выходные дни – с 01 января - 10 января 2021 года

Учебный период – с 11 января – 19 марта 2021 года

Творческие каникулы – с 22 марта – 26 марта 2021 года

Учебный период – с 29 марта – 16 мая 2021 года

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей группы – с 17 мая -31 мая 2021 года

Летний оздоровительный период – 1 июня – 31 августа 2021 года

Летний косметический ремонт детского сада – 1 июля – 11 августа 2021 года

Режим дня дошкольной группы предусматривает:

Режим дня дошкольных групп предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, с учетом погодных условий. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки, перед возвращением детей в ОУ.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Образовательная деятельность и режим детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в 1 подгруппе раннего возраста (дети 1,5-2 лет) - 80 минут, во второй подгруппе раннего возраста (дети 2-3лет) – 80 минут, в младшей подгруппе (дети 3-4 лет) – 2 часа 30 минут, в средней подгруппе (дети 4-5лет) – 3 часа 20 минут, в старшей подгруппе (дети 5-6 лет) 5 часов 25 минут, в подготовительной подгруппе (дети 6-7 лет) 7 часов 20 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает двух, а в старшей и подготовительной трех. Их продолжительность для детей 1,5-3 лет – не более 8-10 минут, для детей 3-4лет – не более 15 минут, для детей 4-5лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Длительность образовательной деятельности не превышает 25-30 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней **начального, основного общего образования** составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно.

Обучение ведется:

- в 1 классе по 5-ти дневной учебной неделе;
- во 2-9 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание звонков:

- 1 урок: 8.30 – 9.15
- 2 урок: 9.25 – 10.10
- 3 урок: 10.20 – 11.05
- 4 урок: 11.15 - 12.00 (для 2-4 классов); 11.35 -12.20 (для 5-9 классов)
- 5 урок: 12.30 - 13.15
- 6 урок: 13.25 -14.10

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 26 часов;

5 класс- 32 часа;

6 класс- 33 часа;

7 класс- 35 часов;

8,9 классы - 36 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

**Выводы: Режим дня воспитанников дошкольной группы соответствует требованиям СанПиН к организации режима работы образовательных организаций. Расписание уроков для учащихся составлено в соответствии с требованиями СанПиН к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.**

### 1.2.7. Организация питания обучающихся

В учреждении в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

Список поставщиков пищевых продуктов для МБОУ Кельчинской ООШ:

	Наименование организации	Адрес Поставщика	продукты
1	Индивидуальный предприниматель Лисицына Татьяна Геннадьевна	427 400 , УР, г.Воткинск, ул. 1 Мая, д.4, кв.209; ИНН 182801450217	охлажденные куры, яйцо, сардельки, рыба, мясо
2	Воткинское Райпо №3	427421, УР, Воткинский район, с.Светлое, ул. Октябрьская, 47А; ИНН 1804008114	хлеб и хлебобулочные изделия
3	ОАО «МИЛКОМ»	426039, УР, г.Ижевск, Воткинское шоссе, 178; ИНН 1834100340	молоко и молочные продукты питания
4	ИП Пономарев И.П.	УР, Воткинский район, с. Июльское, ул. Больничная д. 10	продукты питания

Питание воспитанников дошкольной группы проводится в групповом помещении по графику:

	Время приема пищи
завтрак	8.00-8.40
2-ой завтрак	10.00-10.20
обед	12.30-13.00
полдник	15.20-15.40

Питание обучающихся организуется за счет средств родителей и субвенции регионального бюджета.

Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед).

Для обучающихся, находящихся в группах продленного дня, предусматривается трехразовое горячее питание (завтрак и обед, обед или полдник).

Питание в школе организуется на основе Примерного сезонного меню, утвержденного директором. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Питание обучающихся проводится в обеденном зале в здании детского сада согласно приказу и установленному графику.

	Начальные классы	Старшие классы	Время приема пищи
завтрак	8.00		20 минут
обед	12.00	11.05	30 минут
полдник	15.00		20 минут

Учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок в столовой.

19 обучающихся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим завтраком на сумму, установленную республиканским законодательством.

Право на предоставление бесплатного питания имели:

- 16 обучающихся из 1-4 классов (завтрак, обед),
- 9 обучающихся 5-9 классов из многодетных семей.

Постоянно действует школьная комиссия по питанию, состоящая из родителей, проводя рейды, проверки, по итогам которых составлены акты, по отмеченным замечаниям принимались решения, выполнение которых строго контролировалось.

Проведены социологические опросы, анкетирование родителей, учащихся, предложены рекомендации, памятки по здоровому питанию.

Проведены со всеми обучающимися классные часы и внеурочные занятия по теме «Разговор о правильном питании».

течение всего учебного года проводится мониторинг охвата горячим питанием, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, призванные решить вопросы питания и сохранения здоровья детей.

**Вывод: В среднем по школе высокий процент питающихся – до 100%. Составлено качественное 10-дневное меню (в дошкольной группе) и 12-дневное меню (в школе). Договора с Поставщиками заключаются своевременно, выполняются в полном объеме.**

### **1.2.8. Обеспечение условий безопасности**

В учреждении проводится работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, охране труда и правилам безопасности, включающая в себя:

- проведение с обучающимися и сотрудниками инструктажей по пожарной безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, правилам пожарной безопасности, охраны труда и безопасности;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- разработку инструкций, памяток.

В зданиях школы и детского сада имеется видеонаблюдение, кнопки экстренного вызова полиции, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт ЕДДС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности ведется не только на уроках ОБЖ, но и на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в

процессе изучения учебных дисциплин на уроках физики, химии, физической культуры, технологии. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
  - занятия общественно-полезным трудом;
  - экскурсии, походы;
  - спортивные занятия, соревнования;
- и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

**Показатели условий обеспечения безопасности:**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0

**Вывод:** В школе ведётся необходимая работа по созданию безопасных условий и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также имущества и материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**1.2.9. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты**

В школе выполняются программы воспитательной, профилактической работы.

*Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних*

Главные задачи:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Одной из задач, которую решала школа в этом учебном году, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки реабилитации детей и подростков.

Достижения успеха в процессе воспитания детей проводилось в школе только при условии объединения усилий семьи и школы, взаимодействия родителей и педагогов, классных руководителей и администрации школы.

В работе школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих. Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов разработаны педколлективом и приняты за единый образец для всей школы.

Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время.

Оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении. За поведением учащихся и посещением учебных занятий осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль). Классные руководители, воспитатели ведут индивидуальные работы, проводят беседы, консультации с родителями. На учёте в КДН и ЗП находились 3 семьи и 2 несовершеннолетних.

В МБОУ Кельчинской ООШ ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его

возвращению. Информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия направляется в районное управление образования на 5 число каждого месяца учебного года.

Организована работа общественного инспектора по защите прав детей (посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении, составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов, ежеквартальных отчётов в РУО, КДН и ОДН).

Осуществляются меры по профилактике правонарушений, преступности, беспризорности, наркомании, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий, классных часов и т.д.);
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- сбор информации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество учащихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе учащихся школы, информация в отдел образования, учреждения социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении);
- составление списков: учащихся, находящихся на внутришкольном педагогическом учете; многодетных семей; семей, имеющих одного родителя; малообеспеченные семьи.

В течение учебного года в школе проводились беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотиков.

*Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении*

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества беспризорности, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе, по этому направлению в МБОУ Кельчинской ООШ разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч»,
- акции «Неделя подростка»;
- День здоровья,
- День защиты детей и др.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятию в каникулярное время, подготовка к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные беседы с подростками.
- Посещение семей по составлению актов жилищно-бытовых условий проживания учащихся - классные руководители.
- проведены родительские собрания в классах на темы:

1,3 класс

## 1. Выбор модуля ОРКСЭ

## 2. Как привить любовь к чтению. Безопасность детей летом.

2,4 класс:

1. Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе.
2. Проектная деятельность.
3. Трудовое воспитание в семье.
4. Итоги года. Безопасность детей в летний период.

5 класс:

1. Адаптация пятиклассников. Трудности и пути их решения.
2. Умеете ли вы общаться с детьми?
3. «Мама, научи меня трудиться. Трудовое воспитание как основа развития личности ребенка»
4. Год прошел - мы повзрослели.

6 класс:

1. «Возрастные особенности шестиклассника»
2. «Первые проблемы подросткового возраста»
3. «Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка»
4. «Профилактика суицидального поведения среди учащихся»

7 класс:

1. «Школа, семья и психологическое здоровье»
2. «Детство без жестокости и насилия»
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования.
4. «Роль семьи в развитии моральных качеств»

8,9 класс:

- 1 «Особенности подросткового периода. Роль родителей в подготовке к ОГЭ»
- 2 «Профилактика асоциального поведения подростков»
- 3 «Профилактика суицидального поведения среди учащихся»
- 4 «Как провести лето с пользой. ТБ во время каникул»

*Занятость несовершеннолетних, находящихся в СОП во внеучебное время и каникулярный период*

В 2020-2021 учебном году на совещаниях при директоре рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, состояние воспитательной работе в школе, организация работы с семьями и детьми по месту жительства, подготовки летней оздоровительной компании, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий.

В целях организации досуга детей, семьи, которых находятся на учёте в КДН и ЗП проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в кружки.

Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, семьи, которых стоят на учёте в КДН и ЗП и социально незащищённых детей.

Проведена работа по организации детского отдыха детей на осенних каникулах 3 учащихся из семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП. Все дети из семей, которых стоят на учёте в КДН и ЗП, были обеспечены путёвками в летние лагеря и санатории. На начало года были разработаны критерии социального паспорта класса. Классными руководителями были поданы сведения о многодетных и социально незащищённых семьях, проведены обследования жилищно-бытовых условий.

*Профилактика употребления психоактивных веществ*

Здоровый образ жизни – это один из важных направлений в работе классных руководителей с детьми. За год проведена большая работа о пагубности вредных привычек.

Работа с детьми:

1) воспитательная работа — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию внеурочной деятельности. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последний год, можно отметить, что происходит увеличение % охвата учащихся досуговой деятельностью.

Одним из направлений работы является в школе спортивная работа. Занятость учащихся в спортивных мероприятиях составляла 90 %.

Оздоровительное воспитание - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы: физкультминутки на каждом уроке, День здоровья, тематические классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет

В школе оформлен стенд о вреде наркомании и алкогольной зависимости. Используется в работе различная методическая литература. В рамках Дней профилактики в проведении мероприятий с учащимися участвуют: медицинский персонал, педагоги, сотрудники органов внутренних дел.

Работа с родителями:

Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

*Суицидальное поведение несовершеннолетних:*

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов.

В планах воспитательной работы классных руководителей были мероприятия о предупреждении детского суицида.

Педагоги были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Как задача этой проблемы на следующий учебный года – это разработать нормативно-правовую базу, отдельную папку с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработать план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась бы основная работа, собрать банк данных, который позволил бы проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

### ***Внеурочная деятельность***

В соответствии с ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в МБОУ Кельчинской ООШ организована таким образом: классные руководители распределили между собой направления, затем каждый выбрал программу по своему профилю и обучающиеся с понедельника по пятницу с 16.00 до 17.00ч по составленному графику работы приходят на занятия. Формы занятий самые разнообразные: проектная деятельность, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы и т.д.

### ***Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)***

Внеурочная деятельность в школе ведется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное



- Социальное
- спортивно-оздоровительное

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности

**Сведения об обучающихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на общешкольном учёте и в КДН и ЗП:**

Год	Семьи, состоящие на учёте		Обучающиеся, состоящие на учёте	Снято с учёта		
	Семьи, состоящие на учёте в КДН	В них детей		Семей	В них детей	Обучающихся
2019 год	2	5		1	2	1
2020 год	1	3	1	-	-	-
2021 год	3	7	2	-	-	-

**Вывод:** Образовательная и воспитательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1.3.1. Численность учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
2018-2019	42, из них:	43, из них:
	Начальные классы -21	Начальные классы -22
	Основная школа - 21	Основная школа - 21
2019-2020	42, из них:	42, из них:
	Начальные классы -18	Начальные классы -19
	Основная школа – 24	Основная школа - 23
2020-2021	40, из них:	40, из них:
	Начальные классы -16	Начальные классы -16
	Основная школа – 24	Основная школа – 24

#### 1.3.2. Качество знаний учащихся по школе

Учебный год	Качество знаний учащихся
2018-2019	56%
2019-2020	59%
2020-2021	51%

**Вывод:** Наблюдается снижение качества знаний обучающихся по школе с 59% до 51%.

#### 1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся начального общего образования

##### 1.3.3.1. Качество знаний в начальной школе за 3 года:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся	22	51	19	45	16	40
Закончили год на «4» и «5»	11	61	7	50	6	46
Закончили год на «5»	0	0	2	14	0	0
Не успевают	-	-	-	-	-	-

В начальной школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 16 человек, из них 3 первоклассников; на «хорошо» и «отлично» во 2-4 классах закончили: 6 человек – 46 %, на «отлично» - 0 (0 %).

Все обучающиеся начальной школы полностью освоили учебные программы и переведены в следующий класс.

На конец I полугодия 2020-2021 учебного года обучалось 16 учеников, из них по безоценочной системе - 7 человек; на «хорошо» и «отлично»-4 ученика-44%.

На конец II полугодия 2020-2021 учебного года обучалось 16 учеников, из них по безоценочной системе – 3 человека; на «хорошо» и «отлично»-6 учеников-46%.

**Вывод: В течение трех лет отмечается стопроцентная успеваемость обучающихся.**

### **1.3.3.2. Итоги обучения выпускников 4 класса по основной образовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	обучающихся	обучающихся	обучающихся
Количество выпускников 4-го класса на начало учебного года	7	4	5
Количество выпускников 4-го класса на конец учебного года	8	4	5
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	8	4	5
окончили на “4” и “5”	4	3	2

### **1.3.3.3. Качество подготовки выпускников 4 класса по основной образовательной программе начального общего образования по предметам**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточных контрольных работ		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2020-2021	4	Изобразительное искусство	100	75	100	80
		Родной язык (русский)	100	80	100	80
		Литературное чтение на родном языке (русском)	100	75	100	80
		Иностранный язык (немецкий)	100	50	100	40
		Физическая культура	100	80	100	100
		Русский язык	100	60	100	60
		Математика	100	75	100	60
		Музыка	100	100	100	100
		Технология	100	100	100	80
		Литературное чтение	100	60	100	80
		Окружающий мир	100	100	100	60
		<b>Среднее значение</b>	100	77	100	75

**Вывод: Отмечается стопроцентная успеваемость и хорошее качество знаний выпускников 4 класса**

### **1.3.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников основного общего образования**

#### **1.3.4.1. Количество выпускников по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	получили аттестат об основном общем образовании	окончили школу на «4» и «5»
2018/2019 уч.год	4	4	2
2019/2020 уч.год	2	2	1
2020/2021 уч.год	1	1	0

**1.3.4.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:**

Учебный год	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Успешность (%)	Кач-во обуч-ти, %	Успеш-сть (%)	Кач-во обуч-ти, %	Успеш-сть, %	Кач-во обуч-ти, %
2020 - 2021	История России. Всеобщая история	100	0				
	Физика	100	0				
	Физическая культура	100	100				
	Иностранный язык (немецкий)	100	0				
	Второй иностранный язык (английский)	100	0				
	Русский язык	100	0	100	0	100	0
	Родная литература (русская)	100	0				
	Родной язык (русский)	100	0				
	Алгебра	100	0	100	0	100	0
	Геометрия	100	0	100	0	100	0
	Химия	100	0				
	Литература	100	0				
	Информатика	100	0				
	Биология	100	0				
	География	100	0				
	Обществознание	100	0				
Основы безопасности жизнедеятельности	100	0					
	Средние значения	100	6	100	0	100	0

**1.3.4.3. Итоги по ГИА-9:**

**за 2018-2019 учебный год:**

Предмет	Сдавали	Максимальный балл	Минимальный балл					Качество знаний, %	Средний балл	Успешность, %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	4	16	7		1	2	1	0	3,0	75
Русский язык	4	33	18		2	2		50	4,0	100
Обществознание	4	24	18			4		0	3,0	100
Биология	3	25	15					0	3,0	100
Литература	1	21	21					1	4,0	100

**за 2019-2020 учебный год:**

Итоги государственной итоговой (= промежуточной) аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Предмет	кол-во учащихся, проходивших аттестацию	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл	качество знаний, %
Русский язык	2	0	1	1	0	3,5	50
Математика	2	0	1	1	0	3,5	50
Обществознание	2	0	0	0	2	5,0	100
Литература	1	0	1	0	0	3,0	0
Биология	1	0	0	1	0	4,0	100

**за 2020-2021 учебный год:**

	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Максимальный балл	Качество знаний, %	Успешность, %
Русский язык	1	0	1	0	0	3,0	20	0	100
Математика	1	0	1	0	0	3,0	10	0	100

**Вывод:** Результаты ГИА обучающихся 9-ого класса свидетельствуют об имеющихся проблемах: средний балл предметов по выбору учащихся ниже среднего по району и региону, что говорит о недостаточном уровне преподавания и формирования прочных и качественных знаний обучающихся.

**1.3.4.4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%
2018/2019 уч.год	4			4	4	100
2019/2020 уч.год	2			2	2	100
2020/2021 уч.год	1			1	1	100

**Вывод:** Все выпускники получают дальнейшее образование.

**1.3.5. Достижения обучающихся**

Участие дошкольников в **2021 году:**

- Участие в республиканской Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт».
- Районный конкурс для воспитанников детских садов «Мы о войне стихами говорим...»

Всего мероприятий – 2.

Всего участников - 10 человек

**Сведения об участии обучающихся в очных предметных олимпиадах:**

Уровень предметных олимпиад	2020/2021 (I полугодие)		
	участников	Призеры, победители	предмет
муниципальный	2	0	Биология
муниципальный	1	0	Физика
муниципальный	5	0	Основы православной культуры

**В школьном Всероссийской олимпиады школьников в I полугодии 2021-2022 уч. года** приняли участие 44 ученика 4-9 классов в муниципальном этапе из которых участвовало 4 ученика:

	Начальное образование (4 класс)			Основное образование (5-9 классы)					
	Школьный этап			Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Биология				5					
География				6	1	2	3		
История				3					
Литература				5					
Математика	1			3					
Обществознание				6					
Русский язык	1			12	1		1		
Физическая культура				3					
Химия				1					

## Сведения об участии обучающихся в дистанционных олимпиадах

II полугодие 2020-2021 учебного года:

### Начальное общее образование:

№ п/п	Наименование	Уровень	Результаты		
			кол-во победителей	Кол-во призеров	кол-во участников
1	Весенняя олимпиада по русскому языку	Российский		1	1
2	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Российский	1	2	3
3	Онлайн- олимпиада по математике в яндекс учебнике	Российский			2
4	Урок Цифры	Российский			18
5	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	российский			1
6	XV Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (растения)	российский			1
7	XV Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (животные)	российский			1

Всего мероприятий – 7

Всего участников - 27 человек, из них призовые места – 4 человека.

### Основное общее образование:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	кол-во победителей	Кол-во призеров	кол-во участников
1	Сириус. Приглашенный билет	российский			5
2	экологический диктант	Российский			4
3	Урок Цифры	Российский			40
4	XV Всероссийская олимпиада по предмету <b>география</b>	Российский			5
5	XV Всероссийская олимпиада по предмету <b>биология</b>	Российский			5
6	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	Российский			8

Всего мероприятий – 6.

Всего участников - 67 человек.

**Вывод:** Показатели обученности и качества знаний обучающихся повышаются в связи с применением педагогами индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий через создание комфортных условий обучения и воспитания обучающихся, сохранение положительной мотивации обучающихся, системный подход к анализу и планированию деятельности.

## 1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1.4.1. Характеристика педагогических кадров

№		Кол-во	%
1	Общее количество работников ОУ (все работники)	36	100
2	Всего педагогических работников, из них	15	100
	- учителя	13	87
	- воспитатели в дошкольных группах	2	13
3	Педагогов с высшим образованием, из них:	9	60
	- учителей	9	70
	- воспитателей в дошкольных группах	-	-
	с высшим педагогическим	9	60

4	Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, из них:	15	100
	по ФГОС	15	100
5	Всего аттестованных педагогических работников, из них:	15	100
	на высшую квалификационную категорию		
	на первую квалификационную категорию	4	27
	на соответствие занимаемой должности	11	73
6	Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	7
	Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики	3	20

Педагоги с большим стажем работы: свыше 20 лет стаж работы имеют 9 педагогов, от 10 до 20 лет - 4 человека, до 3 лет - 2 педагога.

#### 1.4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

#### 1.4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1 чел.
--	--------

В школе есть общественный внештатный инспектор по защите прав ребенка.

**Вывод:** Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО. Коллектив стабилен, текучести кадров нет. Курсовая подготовка педагогов осуществляется планомерно.

### 1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 1.5.1. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольной группе для осуществления образовательного процесса имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Наименование	Автор/авторский коллектив
Программы и методические пособия по образовательной области «Физическое развитие»	
Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6)	Л.И. Пензулаева
Физкультурные занятия в детском саду	Л.И. Пензулаева
Комплексы детской общеобразовательной гимнастики	Л.М.Алексеева
Методика проведения подвижных игр. Для детей 2-7 лет	Э.Я.Степаненкова
Физкультурные праздники в детском саду	Н.Луконина
Сборник подвижных игр. Для детей 2-7 лет.	Э.Я.Степаненкова
Комплексы детской общеразвивающей гимнастики	Л.М.Алексеева

Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет	Е.А.Алябыва
Физкультурные занятия в д/с. Вторая младшая группа	Л.И. Пензулаева
Программы и методические пособия по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	
Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	О.А. Соломенникова
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.	Н.Ф.Губанова
Занятия по формированию элементарных экологических представлений.	О.А. Соломенникова
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада	О.А. Соломенникова
Окружающий мир и музыка	И.Н. Головачева
Учим правила дорожного движения	А. Лекомцев
Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А. Соломенникова
Веселый этикет» Развитие коммуникативных способностей	Н.Е. Богуславская
Социально-нравственное воспитание	Р.С. Буре
Ознакомление с предметным и социальным окружением .Средняя группа	О.В. Дыбина
Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий 3-7 лет	Р.С.Буре
Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет	К.Ю.Белая
Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет	Т.Ф.Саулина
Формирование основ безопасности у дошкольников с 2-7 лет	К.Ю.Белая
Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7лет	Л.С.Журавлёва
Программы и методические пособия по образовательной области «Речевое развитие»	
Развитие речи в детском саду Средняя группа	В.В. Гербова
Развитие речи в разновозрастной группе детского сада	В.В. Гербова
Пальчиковые игры	Е.С .Анищенкова
Развитие речи в детском саду Младшая группа	В.В. Гербова
Развитие речи в детском саду Старшая группа	В.В. Гербова
Логопедия при заикании. Занятия с детьми 5-7 лет в детском саду	Л.Н.Смирнова
Программы и методические пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	
Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Комарова Т.С.
Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада	Комарова Т.С.
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	Комарова Т.С.
Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)	Комарова Т.С.
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	И.А. Лыкова
Лепим, фантазируем, играем	И.А. Лыкова
Конструирование из строительного материала .Средняя группа	Л.В .Куцакова
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	Комарова Т.С.
Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа	И.А. Лыкова
Программы и методические пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	
Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада	И.А.Помораева
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа	И.А.Помораева
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет»	Н.Е. Веракса
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа	И.А.Помораева
Конструирование из строительного материала: старшая группа	Л.В. Куцакова
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа	О.В. Дыбина

Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	Н.Е. Веракса
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»	Е. Вераксы, Т.С. Комаровой
Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста	О.А. Соломенникова
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	О.А. Соломенникова
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	О.А. Соломенникова
Парциальная программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева

**В школе** для осуществления образовательной деятельности имеется программно-методическое обеспечение: учебники, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), электронные образовательные ресурсы. Обучение в школе ведется по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (утвержден Приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. N 254).

### **1.5.2. Сведения о наличии библиотеки**

Площадь школьной библиотеки 36 кв.м., отдельного книгохранилища нет. В библиотеке имеется читальный зал на 8 человек. В библиотеке имеются книжные стеллажи, шкафы, столы и стулья. Библиотека оснащена двумя моноблоками. Есть доступ к Интернету через роутер. Имеется многофункциональное устройство для распознавания текстов, сканирования и печати.

#### **Цифровые показатели:**

	2019	2020	2021
Количество учащихся	42	40	36
Количество читателей	67	67	50
Из них: Учителей и прочих	23	27	14
Учащихся 1-4 классов	19	16	11
Учащихся 5-9 классов	23	24	25
Книжный фонд	6249	6251	6357
Из них: фонд художественной литературы	5413	5415	5416
учебники	594	594	699
Аудиовизуальные документы	18	18	18
Электронные документы	224	224	224
Книговыдача	402	529	348
Выдача учебников	594	594	440
Число посещений	340	250	249
Списано учебников	127	92	0
Списано художественной лит..	0	0	0
Замена учебников	27	0	0
Замена художественной лит.	0	0	0
Получено учебников	127	92	105
Получено художественной лит.	0	2	1

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет– 100 %.



В работе библиотеки использованы следующие формы работы:

	2019	2020	2021
Книжные выставки	27	6	9
Библиотечные мероприятия	10	7	7
Конкурсы рисунков	2	3	3
Викторины, решение кроссвордов, ребусов	4	6	5

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- индивидуальная работа с читателями и руководство их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- методическая помощь в самообразовании учителям;
- оказание помощи родителям в воспитании своих детей;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге;
- Обучение детей работе с книгой, развитие у детей интереса к учебе и книге;
- проведение информационно-библиографической работы среди школьников и учителей.

**В течение 2021** года в библиотеке проходят традиционно: Месячник школьных библиотек (октябрь), Неделя детской книги (март). За 2021 год проведено 9 обзорных книжных выставок, книг по какой-либо тематике и книг – юбилеев:

1. К 95-летию Воткинского района
2. К Дню пожилых людей.
3. « В Армии служить почётно»
4. «Книжная полка подростка» - к неделе подростка.
5. «Все профессии важны»
6. « Законы и правила для подростков»
7. К неделе детской книги: «Книги дедушки Корнея».
8. «Первый космонавт Юрий Гагарин.»
9. «Наша Армия самая сильная»

Проводились мероприятия, цель которых - популяризация книги и чтения:

- Викторина «Что за прелесть эти сказки» - 1,2,3,4 классы
- Игра «Выбор профессии» - 5,6,7,8,9 классы
- Беседа к дню рождения К.И.Чуковского – 1,2,3,4 классы
- Презентация « 95 лет Воткинскому району» - с 1 по 9 классы
- Викторина «Хочу всё знать» ( Правовые знания).
- Викторина «В армии служить почётно»

Ежемесячно обновляется школьный стенд « Календарь памятных дат»

В рамках Месячника школьной библиотеки и Недели детской книги проводится много мероприятий дистанционно с индивидуальными заданиями и сроками выполнения, такие как конкурсы на разгадывание кроссвордов и решение ребусов, конкурсы рисунков на различные темы, викторины по прочитанным книгам.

Для привития у школьников бережного отношения к учебникам и литературе в целом в системе проводятся беседы с учащимися « Как сохранить учебник», конкурсы закладка «Как беречь учебник», создание буклета «Учебник – наш друг», рейды по классам по проверке состояния учебников.

### ***1.5.3. Сведения об электронных образовательных ресурсах***

В библиотеке имеется в наличии коллекция ЭОР, к которым обеспечен доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Федеральные ресурсы:

- Портал государственных услуг РФ
- Региональный портал государственных и муниципальных услуг Удмуртской Республики
- Российское образование. Федеральный образовательный портал

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Органы власти:

- Министерство образования и науки РФ
- Официальный сайт Главы Удмуртской Республики
- Министерство образования и науки УР
- Министерство информатизации и связи УР

Организации, подведомственные МОиН УР:

- АУ УР "Региональный центр информатизации и оценки качества образования"
- АОУ ДПО УР "Институт развития образования"
- БУ УР "Научно-исследовательский институт национального образования"

Сопутствующие сайты:

- Государственная итоговая аттестация в Удмуртской Республике
- Детский технопарк «Кванториум» Ижевск
- Республиканские IT конкурсы
- Сетевые сообщества педагогов Удмуртской Республики
- СДО "ДОМ 365"
- АИС "Электронная школа"
- Открытый банк заданий по математике
- Российская государственная детская библиотека
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Базовые федеральные образовательные порталы
- Издательский дом "Первое сентября"
- Универсальная библиотека "Кирилл и Мефодий"
- Российская электронная школа.

**Коллекция цифровых образовательных ресурсов МБОУ Кельчинской ООШ:**

№	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издании	Количество
<b>Математика</b>				
1.	Математика. 2 класс	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро и др. (1CD)	Издательство «Просвещение»	5 CD-ROM
2.	Алгебра 7-11 класс	Электронный учебник-справочник	ООО «Кордис & Медиа», 2000, ЗАО «КУДИЦ»	1 CD-ROM
<b>Информатика</b>				
1.	Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0	Мультимедийный интерактивный курс	«Кирилл и Мефодий», «Униар», «СГУ»	1 CD-ROM
<b>Физика</b>				
1.	Полный интерактив-ный курс физики	Учебное пособие для школьников 7-11 классов	ООО «Физикон»	1 CD-ROM
2.	Энциклопедия «От плуга до лазера»	Интерактивная энциклопедия	Копирайт «Дорлинг Киндерсли» русская версия	1 CD-ROM
3.	Живая физика. Живая геометрия.	Электронный учебник	Институт новых технологий образования - Москва	1 CD-ROM
<b>Химия</b>				
1.	Органическая химия 10-11 класс	Мультимедиа комплекс для средней школы	ЦНИТ СГАУ	1 CD-ROM
2.	Химия общая и неорганическая 10-11 класс	Углубленный курс школьной программы	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ, г.Йошкар-Ола	1 CD-ROM
<b>Русский язык</b>				
1.	Русский язык для абитуриентов, старшеклассников и учителей	Программа 1С: Репетитор	Фирма «1С», Москва,	1 CD – ROM
2.	Русский язык. 1 класс	Электронное приложение к	Издательство «Просвещение»	3 CD-ROM

		учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого (1CD)		
Мировая художественная культура				
1.	Энциклопедия классической музыки	Интерактивная медиатека	1996-2001 Коминфо	1 CD-ROM
2.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	Электронная энциклопедия	АО Коминфо, Россия, Москва,	1 CD-ROM
3.	Эрмитаж искусство западной Европы	Художественная энциклопедия	ЗАО «Интернетсофт»	1 CD-ROM
4.	Шедевры русской живописи	Интерактивные видеоуроки	«Кирилл и Мефодий»	1 CD-ROM
5.	Воспитание благородных девиц Россия, XVIII век	Электронная библиографическая база данных	ИНИОН РАН	1 CD-ROM
Английский язык				
1.	Профессор Хиггинс. Английский без акцента!	Мультимедийная обучающая программа	ЗАО «ИстраСофт»	1CD-ROM.
История				
1.	Энциклопедия истории России 862-1917	Интерактивная медиатека	АО КОМИНФО, Россия, Москва	1 CD-ROM
2.	История России XX век (часть 1)	Интерактивная медиатека	КЛИО СОФТ	1 CD-ROM
3.	История России XX век (часть 2)	Интерактивная медиатека	КЛИО СОФТ	1 CD-ROM
4.	История России XX век (часть 3)	Интерактивная медиатека	КЛИО СОФТ	1 CD-ROM
5.	История России XX век (часть 4)	Интерактивная медиатека	КЛИО СОФТ	1 CD-ROM
6.	Государственная символика России	Интерактивная медиатека	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	1 CD-ROM
7.	Россия на рубеже третьего тысячелетия	Мультимедиа учебник	Республиканский мультимедиа центр, Москва	1 CD-ROM
8.	От Кремля до рейхстага	Мультимедиа книга	Республиканский мультимедиа центр, Москва	1 CD-ROM
География				
1.	Начальный курс географии в 6 классе	Мультимедиа учебник «География»	2001, Республиканский мультимедиа центр, 109028, Москва, Б. Трехсвятительский пер., 3/12	1 CD-ROM
2.	География 7 класс	Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов	Республиканский мультимедиа центр, Москва	1 CD-ROM
Биология				
1.	Окружающий мир. 2 класс	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	Издательство «Просвещение»	5 CD-ROM
2.	1С: Репетитор Биология	Программа 1С: Репетитор	Фирма АОЗТ «1С» Москва	1 CD-ROM
Основы мировых религиозных культур и светской этики.				
1.	Основы православной культуры. 4-5 класс.	Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева (1С)	ЗАО «Образование –Медиа»	6 DVD
2.	Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс.	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С Токаревой, А.А.Ярлыкапова (1С)	ЗАО «Образование –Медиа»	1 DVD-ROM
Удмуртский язык и литература				
1.	Фонохрестоматия к учебнику «Литература.8 класс»	Библиотека электронных приложений (MP3)	ОАО «Издательство «Просвещение»	1 MP3
2.	«В эпоху великой книги»	Мультимедийный курс удмуртского языка	РОД УР «Ассоциация родного языка «Выжы», Институт иностранных языков и литературы, УдГУ, МОУ «Гимназия № 56», г. Ижевск	1 CD-ROM

Воспитательная работа				
1.	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	Библиотека электронных наглядных пособий	Комитет по делам архивов при Правительстве УР, ГУ «Центральный государственный архив УР», ГУ «Центр документации новейшей истории УР»	1 CD-ROM
2.	Мы помним	Альбом-каталог памятников истории	Министерство культуры, печати и информации Удмуртской Республики «Центр по эксплуатации и реставрации объектов культурного наследия»	1 CD-ROM
Библиотека				
1.	Электронный каталог учебных изданий	Энциклопедия пользователя интернет	Национальный фонд подготовки кадров, 2001	1 CD-ROM
2	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Мультимедиа- издание	«Кирилл и Мефодий»	2 CD-ROM

**Вывод: Библиотека школы позволяет решать следующие задачи:**

- **Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;**
- **Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;**
- **Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;**
- **Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.**
- **Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах.**

## 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 1.6.1. Условия осуществления образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кельчинская основная общеобразовательная школа расположено в двух зданиях.

**Дошкольные группы** МБОУ Кельчинской ООШ размещаются по адресу: 427426 Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, 9 (детский сад) в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания - 1096,8 кв. м., мягкая кровля, центральное водоснабжение и водоотведение, отопление от автономной котельной на газовом топливе (газовый модуль, обслуживается жилищно-коммунальным предприятием ООО «РС-Сервис»). Территория детского сада огорожена забором высотой 1,5 м. На земельном участке выделены следующие зоны: зона отдыха с игровыми площадками и верандами, цветники, хозяйственная зона.

В здании детского сада на 1 этаже размещается 1 дошкольная разновозрастная группа.

Помещения и площади дошкольной группы:

приемная — 17,2 м<sup>2</sup>

групповая - 53,3 м<sup>2</sup>

спальная — 37,0 м<sup>2</sup>

санузел — 11,4 м<sup>2</sup>

На 2 этаже находится музыкально-спортивный зал — 51,8 м<sup>2</sup>

Медицинский блок размещен в здании детского сада на первом этаже, занимает два смежных помещения – процедурный кабинет и изолятор.

В здании детского сада (правое крыло 1 этажа) находятся: один начальный класс, кабинет технологии для девочек, столовая школы (пищеблок, обеденный зал на 24 места).

**Школа** размещается по адресу: 427426 Удмуртская Республика, Воткинский район, село Кельчино, улица Школьная, 1 (школа) в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания - 1192,6 кв. м., центральное водоснабжение и водоотведение, отопление от автономной

котельной на газовом топливе (газовый модуль, обслуживается жилищно-коммунальным предприятием ООО «РС-Сервис»).

Территория школы огорожена забором высотой 1,5 м. На земельном участке выделены следующие зоны: зона отдыха, учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 30 м. от здания школы. Спортивная игровая площадка оборудована беговой дорожкой, прыжковой ямой, турником. Зона отдыха расположена во дворе школы в отдалении от спортивной зоны.

Имеется **10 учебных кабинетов**. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, современными классными досками, софитами. 2 кабинета начальных классов оборудованы проекторами, ноутбуками и интерактивными досками.

Спортивный зал расположен на первом этаже площадью 146 кв.м. При спортзале оборудованы раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 12 кв.м. и 12 кв.м. В раздевалных имеются вешалки для одежды. Оборудована комната для хранения спортивного инвентаря – площадью 9,5 кв.м. Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют специализированные кабинеты: совмещенный кабинет биологии, химии и физики, кабинет информатики, лаборатории при кабинете физики, химии и биологии, столярно-слесарная мастерская. Лаборатории при кабинете физики, химии и биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии: требуется обеспечение игровым материалом на дошкольном уровне образования; современным лабораторным оборудованием на основном уровне образования; имеется морально устаревшая мебель, требуется замена осветительных приборов на энергосберегающие.**

#### **1.6.2. Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям**

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении:

Наименование	Количество
Компьютеры	9
в том числе имеющие доступ в Интернет	8
Серверы	1
Ноутбуки	4
Мобильный компьютер ученика	1
Стационарные компьютеры	3
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	2
Принтеры:	1
в том числе: цветные	1
Многофункциональные устройства	2
Wi-Fi роутер	3
Другое оборудование: телевизор	2
магнитофон	2
Музыкальный центр	1

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Электронная школа».

Организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком".

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

***Вывод: Информационная система позволяет решать следующие задачи:***

- ***Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;***
- ***Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;***
- ***Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;***
- ***Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.***
- ***Повышение оперативности при осуществлении документооборота, статистических отчетностей;***
- ***Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;***
- ***Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах;***
- ***Проведение уроков, педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием ИКТ-технологий.***

***Имеется недостаточное обеспечение компьютерами, интерактивным оборудованием, МФУ на дошкольном и основном уровне образования, в структурном подразделении отсутствует Интернет.***

## **1.7. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***1.7.1. Внутришкольный контроль***

#### ***1.7.1.1. Внутришкольный контроль в дошкольной группе***

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми в **дошкольных группах** осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

–педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка МБОУ Кельчинской ООШ;

- внешняя оценка МБОУ Кельчинской ООШ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

### 1.7.1.2. *Внутришкольный контроль начального и основного общего образования*

В течение года администрацией **школы** осуществлялся внутришкольный контроль как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Формы контроля, используемые в учебном году: классно-обобщающий контроль; тематический, персональный

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, методических совещаниях педагогического коллектива.

Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В школе проводился мониторинг образовательного процесса: уровня образовательных достижений. Проводимый мониторинг осуществляется по данным отчетов классных руководителей и учителей-предметников по четвертям, полугодиям и год. Аналитическая деятельность мониторинга сводится к оцениванию уровня обученности и качества каждого класса и по каждому предмету в сравнении с предыдущим годом. Данный мониторинг позволяет определить уровень знаний учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса, выявить наибольший процент учащихся, имеющих одну «3» по конкретному предмету, отследить динамику показателей обученности в течение года.

Задачу внутришкольного управления администрация видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования школы в режиме развития.

#### *Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебный год*

##### *Начальное общее:*

Предмет	Класс	Качество знаний	Качество усвоения	Средний балл
Литературное чтение на родном языке (русском)	2	50	100	3,5
Физическая культура	2	100	100	4,0
Иностранный язык (английский)	2	75	100	3,8
Русский язык	2	50/75	100	3,5/4,5
Математика	2	75	100	3,8
Изобразительное искусство	2	100	100	4,0
Литературное чтение	2	50	100	3,5
Родной язык (русский)	2	100	100	4,8
Технология	2	100	100	4,3
Окружающий мир	2	100	100	4,8
Литературное чтение на родном языке (русском)	3	100	100	4,3
Физическая культура	3	100	100	4,3
Русский язык	3	50/10	100	3,5/4,8
Математика	3	100	100	4,3
Литературное чтение	3	50	100	3,5
Иностранный язык (английский)	3	75	100	4,3
Родной язык (русский)	3	66	100	3,7
Окружающий мир	3	100	100	4,7
Музыка	3	100	100	5,0
Изобразительное искусство	3	100	100	4,7
Технология	3	33	100	3,3
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	75	100	4,0
Физическая культура	4	80	100	3,8
Изобразительное искусство	4	75	100	3,8
Иностранный язык (немецкий)	4	50	100	3,5
Математика	4	75	100	3,8
Литературное чтение	4	60	100	3,6
Русский язык	4	60	100	3,6
Окружающий мир	4	100	100	3,8

Родной язык (русский)	4	80	100	4,2
Технология	4	80	100	4,2
ОРКСЭ	4			

**Основное общее образование:**

Предмет	Класс	Качество знаний	Качество усвоения	Средний балл
Физическая культура	5	100	100	4,0
Технология (обслуживающий труд)	5	100	100	4,0
Технология (технический труд)	5	100	100	4,7
Музыка	5	100	100	5,0
Иностранный язык (немецкий)	5	75	100	3,8
Изобразительное искусство	5	75	100	4,3
Математика	5	75	100	4,3
Русский язык	5	75	100	4,0/4,3
История России. Общая история	5	75	100	4,0
География	5	75	100	4,0
Биология	5	0	100	3,0
Литература	5	100	100	4,5
Родная литература (русская)	5	100	100	4,7
Родной язык (русский)	6	62,5	100	3,6
Физическая культура	6	100	100	4,1
Технология (обслуживающий труд)	6	80	100	3,8
Технология (технический труд)	6	0	100	3,0
История России. Всеобщая история	6	57	100	3,6
Музыка	6	88	100	4,4
Второй иностранный язык (английский)	6	50	100	3,8
Изобразительное искусство	6	75	100	4,4
Обществознание	6	38	100	3,6
Родная литература (русская)	6	57	100	4,0
Математика	6	56	100	3,6
Биология	6	57	100	3,6
География	6	57	100	3,9
Русский язык	6	50	100	3,9
Иностранный язык (немецкий)	6	57	100	3,6
Литература	6	62	100	4,0
Родной язык (русский)	7	50	100	3,75
Музыка	7	86	100	4,1
Физическая культура	7	88	100	4,1
Технология (обслуживающий труд)	7	100	100	4,8
Технология (технический труд)	7	50	100	3,5
Второй иностранный язык (английский)	7	38	100	3,4
Изобразительное искусство	7	50	100	4,0
Родная литература (русская)	7	63	100	4,0
Информатика	7	38	100	3,8
Иностранный язык (немецкий)	7	88	100	4,2
Физика	7	50	100	3,6
История России. Общая история	7	50	100	3,9
География	7	88	100	4,5
Русский язык	7	75	100	4,3
Биология	7	63	100	4,0
Литература	7	75	100	4,3
Математика	7	63	100	4,0
Обществознание	7	100	100	4,3
Физическая культура	8	100	100	4,7
Технология	8	33	100	3,3
Родная литература (русская)	8	67	67	3,0
История России. Всеобщая история	8	100	100	4,7
Второй иностранный язык (английский)	8	50	100	3,5
Изобразительное искусство	8	33	100	3,3
Русский язык	8	0/33	100	3/3,6
Иностранный язык (немецкий)	8	67	100	3,7
Обществознание	8	33	100	3,3
Литература	8	67	100	4,3



Информатика	8	67	100	3,7
Биология	8	33	100	3,3
Математика	8	67/33	100	3,7/3,3
География	8	67	100	4,0
ОБЖ	8	67	100	3,7
Физика	8	67	100	3,7
Химия	8	100	100	4,0
Родной язык (русский)	9	0	100	3,0
Физическая культура	9	100	100	4,0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	100	3,0
Родная литература (русская)	9	0	100	3,0
Математика	9	0	100	3,0
История России. Всеобщая история	9	0	100	3,0
Второй иностранный язык (английский)	9	0	100	3,0
Иностранный язык (немецкий)	9	100	100	4,0
Математика	9	100	100	4,0
Биология	9	0	100	3,0
Информатика	9	0	100	3,0
Русский язык	9	0	100	3,0
Литература	9	100	100	4,0
География	9	0	100	3,0
Обществознание	9	0	100	3,0

По предметам с низким качеством образования учителями- предметниками проведена индивидуальная работа с обучающимися, рассмотрены темы, на которые больше всего допущено ошибок.

Защита индивидуального проекта обучающихся 5-9 классов: по технологии, истории, русскому языку, математике, музыке, иностранному языку (немецкому), биологии, географии, изобразительному искусству, физике, литературе, химии, обществознанию. На оценку «5»- 7 учеников, «4»- 9 учеников, «3»- 8 ученика. Повышенный уровень выполнения проекта- 16 учеников, базовый – 8 учеников.

### **Результаты районных контрольных работ в 2020-2021 учебном году**

Предмет	Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Качество усвоения	Средний балл
Русский язык	3	1/1	0/1	1/0	0	50/100	100/100	4,0/4,5
Русский язык	2	0/2	2/1	2/1	0	50/75	100/100	3,5/4,3
Русский язык (ВПР)	4		1	3	1	20	80	3,0
Математика	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Математика	2	1	2	0	0	100	100	4,3
Математика (ВПР)	4	1	3	0	0	100	100	4,3
Окружающий мир (ВПР)	4	0	2	3	0	40	100	3,4
Немецкий язык	7	0	3	5	0	38	100	3,4

### **Результаты успеваемости 2020-2021 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %
	начало года	конец года						
1 класс	3	3	Безоценочная система					
2 класс	4	4		2	2		50	100
3 класс	4	4		2	2		50	100
4 класс	5	5		2	3		40	100
5 класс	4	4		3	1		75	100
6 класс	8	8		4	4		50	100
7 класс	8	8		4	4		50	100
8 класс	3	3		2	1		66,67	100
9 класс	1	1		0	1		0	100
Итого в школе	40	40		19	18		51,35	100
Итого, аттестуемых	37	37		19	18		51,35	100

### Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	качество знаний %				успешность %
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	итого по предмету	
<i>начальные классы</i>					
Русский язык	75	50	60	61,67	100
Литературное чтение	75	75	80	76,67	100
Родной язык (русский)	100	75	80	85	100
Литературное чтение на родном языке (русском)		100	80		
Иностранный язык (немецкий)	-	-	40	40	100
Иностранный язык (английский)	50	50	-	50	100
Математика	75	50	60	61,67	100
Окружающий мир	75	75	60	70	100
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	80	93,33	100
Технология	75	100	80	85	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Качество знаний и успешность хорошее.

предмет	Качество знаний, %					итого по предмету	успешность, %
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл		
<i>5-9 классы</i>							
Русский язык	75	50	50	66,67	0	48,33	100
Литература	75	75	75	66,67	0	58,33	100
Родной язык (русский)	100	50	50	66,67	0	53,33	100
Родная литература (русская)	100	50	87,5	66,67	0	60,83	100
Иностранный язык (немецкий)	75	50	50	66,67	0	48,33	100
Второй иностранный язык (английский)	-	50	75	66,67	0	47,92	100
Математика	75	50	-	-	-	62,5	100
Алгебра	-	-	50	66,67	0	38,89	100
Геометрия	-	-	50	66,67	0	38,89	100
Информатика	-	-	75	66,67	0	47,22	100
История России. Всеобщая история	75	50	75	66,67	0	53,33	100
Обществознание	-	50	62,5	66,67	0	44,79	100
География	75	50	50	66,67	0	48,33	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-		-	-	-
Биология	75	50	62,5	66,67	0	50,83	100
Физика	-	-	50	66,67	0	38,89	100
Химия	-	-	-	66,67	0	33,34	100
Музыка	100	100	100	-	-	100	100
Изобразительное искусство	75	75	75	66,67	-	72,92	100
Технология	100	87,5	87,5	100	-	93,75	100
Физическая культура	100	87,5	87,5	100	100	95	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	66,67	0	33,34	100

Качество знаний по предметам в 5-9 классах составляет от 33,34% (химия) до 100 % (Музыка).

#### 1.7.2. Общественная экспертиза качества образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - НОК УООД) в 2021 году в Удмуртской Республике НОК УООД проводилась в отношении общеобразовательных учреждений, в т.ч. среди школ муниципального образования «Воткинский район» и в отношении МБОУ Кельчинской ООШ.

НОК УООД осуществлялась по 5 группам показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов

- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

**Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД) общеобразовательных учреждений, проведенной в 2021 году**

1 - критерий открытости и доступности информации об организации	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	100
		1.1.2. Соответствие информации о деятельности ОО, размещенной на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	98,89
	Итого 1.1		99,44
	1.2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	1.2.1. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: телефона; электронной почты; электронных сервисов для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения; электронных сервисов для получения консультации по оказываемым услугам; раздела "Часто задаваемые вопросы"; - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	100
	Итого 1,2		100
	1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных)	1.3.1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в организации	100
		1.3.2. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	100
Итого 1.3		100	
	<b>ИТОГО критерий 1</b>		<b>99,83</b>
2 - критерий комфортности условий предоставления услуги	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	2.1.1. Наличие в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	100
	2.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется ОД (в % от общего числа)	2.2.1. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100
	Итого		100
	<b>ИТОГО критерий 2</b>		<b>100</b>

3 - критерий доступности услуг для инвалидов	3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	3.1.1. Наличие оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	20
	3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	3.2.1. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	80
	3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	3.3.1. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов	100
	<b>ИТОГО критерий 3</b>		<b>68</b>
4 - критерий доброжелательности, вежливости работников организации	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных)	4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	100
	4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных)	4.2.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	100
	4.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных)	4.3.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100

	<b>ИТОГО критерий 4</b>		<b>100</b>
5 - критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных)	5.1.1. Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100
	5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	5.2.1. Удовлетворенность удобством графика работы организации	100
	5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	5.3.1. Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100
	<b>ИТОГО критерий 5</b>		<b>100</b>
	<b>ИТОГО ПО СОВОКУПНОСТИ КРИТЕРИЕВ</b>		<b>93,57</b>

Анализ результатов НОК УООД показывает, что средний балл по итогам НОК УООД МБОУ Кельчинской ООШ составил **93,57** (по району – от 83,59 до 95,12 (из максимального значения - 100), что выше результатов НОК ООД среднего по району -90,44 балла.

По результатам НОК УООД учреждением подготовлен, согласован с Районным управлением образования Администрации МО «Воткинский район» и размещен на сайте учреждения План мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

**Вывод:** Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует в ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

**1. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические (частично); информационно-технические.**

**2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:**

- **качество подготовки обучающихся начального общего образования;**
  - **все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;**
- 3.. Имеются проблемы в деятельности учреждения:**

- **недостаточная материально-техническое обеспечение по введению ФГОС ООУ;**
- **низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;**
- **отсутствие исследовательской деятельности обучающихся.**
- **отсутствие дополнительного образования для обучающихся.**

**4. Школа продолжит в 2022 году работу:**

- **по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках ФГОС дошкольного и общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **по введению новых ФГОС начального общего и основного общего образования в 1-ом и 5-ом классах;**
- **по повышению качества образования;**
- **по повышению профессионального мастерства педагогов;**
- **по созданию эффективного воспитательного пространства;**
- **по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
(ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП) МБОУ КЕЛЬЧИНСКОЙ ООШ, ПОДЛЕЖАЩЕГО  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	14/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	14/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек /%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за 2021 год	день	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	Человек/%	0/0
1.8.2	Первая	Человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КЕЛЬЧИНСКОЙ ООШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	140/388
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	человек/%	8/22



	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/22
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/100
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	4/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	36/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,8