

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Воткинский район Удмуртской Республики"
МБОУ Кельчинская ООШ

УТВЕРЖДЕНО

директор

Федорова С.Л.
Приказ №80-од от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4480808)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

село Кельчино 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	16			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4			Поле для свободного ввода
комплекса ГТО		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного

					ввода
2.3	Легкая атлетика	15			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	10			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	1		Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	10			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1			02.09.2024	Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1			06.09.2024	Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			09.09.2024	Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			13.09.2024	Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			16.09.2024	Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			20.09.2024	Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1			23.09.2024	Поле для свободного ввода1

8	Учимся гимнастическим упражнениям	1			27.09.2024	Поле для свободного ввода1
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			30.09.2024	Поле для свободного ввода1
10	Акробатические упражнения, основные техники	1			04.10.2024	Поле для свободного ввода1
11	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			07.10.2024	Поле для свободного ввода1
12	Гимнастические упражнения с мячом	1			11.10.2024	Поле для свободного ввода1
13	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			14.10.2024	Поле для свободного ввода1
14	Гимнастические упражнения в прыжках	1			18.10.2024	Поле для свободного ввода1
15	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1			21.10.2024	Поле для свободного ввода1
16	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье,	1			25.10.2024	Поле для свободного ввода1

	поднимание туловища из положения лежа на спине					
17	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1			08.11.2024	Поле для свободного ввода1
18	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1			09.11.2024	Поле для свободного ввода1
19	Переноска лыж к месту занятия	1			11.11.2024	Поле для свободного ввода1
20	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			15.11.2024	Поле для свободного ввода1
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1			18.11.2024	Поле для свободного ввода1
22	Упражнения в передвижении на лыжах	1			22.11.2024	Поле для свободного ввода1
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			25.11.2024	Поле для свободного ввода1
24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			29.11.2024	Поле для свободного ввода1
25	Техника ступающего шага во время передвижения	1			02.12.2024	Поле для свободного

						ввода1
26	Техника ступающего шага во время передвижения	1			06.12.2024	Поле для свободного ввода1
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			09.12.2024	Поле для свободного ввода1
28	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1			13.12.2024	Поле для свободного ввода1
29	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1			16.12.2024	Поле для свободного ввода1
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1			20.12.2024	Поле для свободного ввода1
31	Чем отличается ходьба от бега	1			23.12.2024	Поле для свободного ввода1
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			27.12.2024	Поле для свободного ввода1
33	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			10.01.2025	Поле для свободного ввода1
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			13.01.2025	Поле для свободного ввода1

35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			17.01.2025	Поле для свободного ввода1
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1			20.01.2025	Поле для свободного ввода1
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м	1			24.01.2025	Поле для свободного ввода1
38	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			27.01.2025	Поле для свободного ввода1
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1			31.01.2025	Поле для свободного ввода1
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1			03.02.2025	Поле для свободного ввода1
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			07.02.2025	Поле для свободного ввода1
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			10.02.2025	Поле для свободного ввода1
43	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1			14.02.2025	Поле для свободного ввода1

44	Приземление после спрыгивания с горки матов	1			24.02.2025	Поле для свободного ввода1
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			28.02.2025	Поле для свободного ввода1
46	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1			03.03.2025	Поле для свободного ввода1
47	Считалки для подвижных игр	1			07.03.2025	Поле для свободного ввода1
48	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			10.03.2025	Поле для свободного ввода1
49	Обучение способам организации игровых площадок	1			14.03.2025	Поле для свободного ввода1
50	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			17.03.2025	Поле для свободного ввода1
51	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			21.03.2025	Поле для свободного ввода1
52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			31.03.2025	Поле для свободного ввода1

53	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			04.04.2025	Поле для свободного ввода1
54	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			07.04.2025	Поле для свободного ввода1
55	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			11.04.2025	Поле для свободного ввода1
56	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			14.04.2025	Поле для свободного ввода1
57	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			18.04.2025	Поле для свободного ввода1
58	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			21.04.2025	Поле для свободного ввода1
59	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			25.04.2025	Поле для свободного ввода1
60	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			28.04.2025	Поле для свободного ввода1
61	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			05.05.2025	Поле для свободного ввода1
62	Разучивание подвижной игры	1				Поле для

	«Пингвины с мячом»				12.05.2025	свободного ввода1
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			16.05.2025	Поле для свободного ввода1
64	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			19.05.2025	Поле для свободного ввода1
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1			23.05.2025	Поле для свободного ввода1
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1			26.05.2025	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			02.09.2024	Поле для свободного ввода1
2	Зарождение Олимпийских игр	1			06.09.2024	Поле для свободного ввода1
3	Современные Олимпийские игры	1			09.09.2024	Поле для свободного ввода1
4	Физическое развитие	1			13.09.2024	Поле для свободного ввода1
5	Физические качества	1			16.09.2024	Поле для свободного ввода1
6	Развитие координации движений	1			20.09.2024	Поле для свободного ввода1
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1			23.09.2024	Поле для свободного ввода1
8	Закаливание организма	1				Поле для

					27.09.2024	свободного ввода1
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1			30.09.2024	Поле для свободного ввода1
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			04.10.2024	Поле для свободного ввода1
11	Строевые упражнения и команды	1			07.10.2024	Поле для свободного ввода1
12	Прыжковые упражнения	1			11.10.2024	Поле для свободного ввода1
13	Гимнастическая разминка	1			14.10.2024	Поле для свободного ввода1
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1			18.10.2024	Поле для свободного ввода1
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			21.10.2024	Поле для свободного ввода1
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			25.10.2024	Поле для свободного

						ввода1
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			08.11.2024	Поле для свободного ввода1
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1			09.11.2024	Поле для свободного ввода1
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			11.11.2024	Поле для свободного ввода1
20	Танцевальные гимнастические движения	1			15.11.2024	Поле для свободного ввода1
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			18.11.2024	Поле для свободного ввода1
22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			22.11.2024	Поле для свободного ввода1
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			25.11.2024	Поле для свободного ввода1
24	Спуск с горы в основной стойке	1			29.11.2024	Поле для свободного ввода1

25	Спуск с горы в основной стойке	1			02.12.2024	Поле для свободного ввода1
26	Подъем лесенкой	1			06.12.2024	Поле для свободного ввода1
27	Подъем лесенкой	1			09.12.2024	Поле для свободного ввода1
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1			13.12.2024	Поле для свободного ввода1
29	Спуски и подъёмы на лыжах	1			16.12.2024	Поле для свободного ввода1
30	Торможение лыжными палками	1			20.12.2024	Поле для свободного ввода1
31	Торможение лыжными палками	1			23.12.2024	Поле для свободного ввода1
32	Торможение падением на бок	1			27.12.2024	Поле для свободного ввода1
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			10.01.2025	Поле для свободного ввода1
34	Правила поведения на занятиях лёгкой	1				Поле для

	атлетикой				13.01.2025	свободного ввода1
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1			17.01.2025	Поле для свободного ввода1
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1			20.01.2025	Поле для свободного ввода1
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			24.01.2025	Поле для свободного ввода1
38	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			27.01.2025	Поле для свободного ввода1
39	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			31.01.2025	Поле для свободного ввода1
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			03.02.2025	Поле для свободного ввода1
41	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			07.02.2025	Поле для свободного ввода1
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			10.02.2025	Поле для свободного ввода1
43	Освоение правил и техники	1				Поле для

	выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности				14.02.2025	свободного ввода1
44	Бег с поворотами и изменением направлений	1			17.02.2025	Поле для свободного ввода1
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1			21.02.2025	Поле для свободного ввода1
46	Сложно координированные беговые упражнения	1			24.02.2025	Поле для свободного ввода1
47	Сложно координированные беговые упражнения	1			28.02.2025	Поле для свободного ввода1
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			03.02.2025	Поле для свободного ввода1
49	Игры с приемами баскетбола	1			07.02.2025	Поле для свободного ввода1
50	Игры с приемами баскетбола	1			10.02.2025	Поле для свободного ввода1
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			14.02.2025	Поле для свободного ввода1
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и	1				Поле для

	мяч соседу				17.02.2025	свободного ввода1
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			21.02.2025	Поле для свободного ввода1
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			31.03.2025	Поле для свободного ввода1
55	Прием «волна» в баскетболе	1			04.04.2025	Поле для свободного ввода1
56	Прием «волна» в баскетболе	1			07.04.2025	Поле для свободного ввода1
57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			11.04.2025	Поле для свободного ввода1
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			14.04.2025	Поле для свободного ввода1
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1			18.04.2025	Поле для свободного ввода1
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1			21.04.2025	Поле для свободного ввода1
61	Футбольный бильярд	1			25.04.2025	Поле для свободного

						ввода1
62	Футбольный бильярд	1			28.04.2025	Поле для свободного ввода1
63	Промежуточная контрольная работа. Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	1		05.05.2025	Поле для свободного ввода1
64	Бросок ногой	1			12.05.2025	Поле для свободного ввода1
65	Бросок ногой	1			16.05.2025	Поле для свободного ввода1
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			19.05.2025	Поле для свободного ввода1
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			23.05.2025	Поле для свободного ввода1
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			26.05.2025	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1			02.09.2024	Поле для свободного ввода1
2	История появления современного спорта	1			06.09.2024	Поле для свободного ввода1
3	Виды физических упражнений	1			09.09.2024	Поле для свободного ввода1
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1			13.09.2024	Поле для свободного ввода1
5	Дозировка физических нагрузок	1			16.09.2024	Поле для свободного ввода1
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			20.09.2024	Поле для свободного ввода1
7	Закаливание организма под душем	1			23.09.2024	Поле для свободного ввода1
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика	1				Поле для

	для глаз				27.09.2024	свободного ввода1
9	Строевые команды и упражнения	1			30.09.2024	Поле для свободного ввода1
10	Лазанье по канату	1			04.10.2024	Поле для свободного ввода1
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1			07.10.2024	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			11.10.2024	Поле для свободного ввода1
13	Передвижения по гимнастической стенке	1			14.10.2024	Поле для свободного ввода1
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			18.10.2024	Поле для свободного ввода1
15	Прыжки через скакалку	1			21.10.2024	Поле для свободного ввода1
16	Освоение правил и техники	1				Поле для

	выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье				25.10.2024	свободного ввода1
17	Ритмическая гимнастика	1			08.11.2024	Поле для свободного ввода1
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			09.11.2024	Поле для свободного ввода1
19	Танцевальные упражнения из танца галоп	1			11.11.2024	Поле для свободного ввода1
20	Танцевальные упражнения из танца полька	1			15.11.2024	Поле для свободного ввода1
21	Прыжок в длину с разбега	1			18.11.2024	Поле для свободного ввода1
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			22.11.2024	Поле для свободного ввода1
23	Броски набивного мяча	1			25.11.2024	Поле для свободного ввода1
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			29.11.2024	Поле для свободного

	ГТО. Метание теннисного мяча в цель					ввода1
25	Челночный бег	1			02.12.2024	Поле для свободного ввода1
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1			06.12.2024	Поле для свободного ввода1
27	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			09.12.2024	Поле для свободного ввода1
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			13.12.2024	Поле для свободного ввода1
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1			16.12.2024	Поле для свободного ввода1
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			20.12.2024	Поле для свободного ввода1
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			23.12.2024	Поле для свободного ввода1
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			27.12.2024	Поле для свободного ввода1
33	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			10.01.2025	Поле для свободного ввода1

34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			13.01.2025	Поле для свободного ввода1
35	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			17.01.2025	Поле для свободного ввода1
36	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			20.01.2025	Поле для свободного ввода1
37	Повороты на лыжах способом переступания	1			24.01.2025	Поле для свободного ввода1
38	Повороты на лыжах способом переступания	1			27.01.2025	Поле для свободного ввода1
39	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			31.01.2025	Поле для свободного ввода1
40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			03.02.2025	Поле для свободного ввода1
41	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			07.02.2025	Поле для свободного ввода1
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			10.02.2025	Поле для свободного ввода1
43	Правила поведения в бассейне	1				Поле для

					14.02.2025	свободного ввода1
44	Разучивание специальных плавательных упражнений	1			17.02.2025	Поле для свободного ввода1
45	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1			21.02.2025	Поле для свободного ввода1
46	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1			24.02.2025	Поле для свободного ввода1
47	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплывание	1			28.02.2025	Поле для свободного ввода1
48	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплывание	1			03.03.2025	Поле для свободного ввода1
49	Упражнения в плавании кролем на груди	1			07.03.2025	Поле для свободного ввода1
50	Упражнения в плавании кролем на груди	1			10.03.2025	Поле для свободного ввода1
51	Упражнения в плавании брассом	1			14.03.2025	Поле для свободного ввода1
52	Упражнения в плавании брассом	1			17.03.2025	Поле для свободного

						ввода1
53	Проплывание дистанции 25 м вольным стилем	1			21.03.2025	Поле для свободного ввода1
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1			31.03.2025	Поле для свободного ввода1
55	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			04.04.2025	Поле для свободного ввода1
56	Спортивная игра баскетбол	1			07.04.2025	Поле для свободного ввода1
57	Спортивная игра баскетбол	1			11.04.2025	Поле для свободного ввода1
58	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			14.04.2025	Поле для свободного ввода1
59	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			18.04.2025	Поле для свободного ввода1
60	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			21.04.2025	Поле для свободного ввода1
61	Спортивная игра волейбол	1			25.04.2025	Поле для свободного ввода1

62	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			28.04.2025	Поле для свободного ввода1
63	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			05.05.2025	Поле для свободного ввода1
64	Спортивная игра футбол	1			12.05.2025	Поле для свободного ввода1
65	Промежуточная контрольная работа	1	1		16.05.2025	Поле для свободного ввода1
66	Спортивная игра футбол	1			19.05.2025	Поле для свободного ввода1
67	Подвижные игры с приемами футбола	1			23.05.2025	Поле для свободного ввода1
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			26.05.2025	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1			02.09.2024	Поле для свободного ввода1
2	Из истории развития национальных видов спорта	1			06.09.2024	Поле для свободного ввода1
3	Самостоятельная физическая подготовка	1			09.09.2024	Поле для свободного ввода1
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			13.09.2024	Поле для свободного ввода1
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			16.09.2024	Поле для свободного ввода1
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1			20.09.2024	Поле для свободного ввода1
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			23.09.2024	Поле для свободного ввода1
8	Закаливание организма	1				Поле для

					27.09.2024	свободного ввода1
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			30.09.2024	Поле для свободного ввода1
10	Акробатическая комбинация	1			04.10.2024	Поле для свободного ввода1
11	Акробатическая комбинация	1			07.10.2024	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			11.10.2024	Поле для свободного ввода1
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			14.10.2024	Поле для свободного ввода1
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			18.10.2024	Поле для свободного ввода1
15	Обучение опорному прыжку	1			21.10.2024	Поле для свободного ввода1
16	Обучение опорному прыжку	1			25.10.2024	Поле для свободного ввода1

17	Упражнения на гимнастической перекладине	1			08.11.2024	Поле для свободного ввода1
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			09.11.2024	Поле для свободного ввода1
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			11.11.2024	Поле для свободного ввода1
20	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			15.11.2024	Поле для свободного ввода1
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			18.11.2024	Поле для свободного ввода1
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			22.11.2024	Поле для свободного ввода1
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			25.11.2024	Поле для свободного ввода1
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			29.11.2024	Поле для свободного

						ввода1
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			02.12.2024	Поле для свободного ввода1
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			06.12.2024	Поле для свободного ввода1
27	Беговые упражнения	1			09.12.2024	Поле для свободного ввода1
28	Метание малого мяча на дальность	1			13.12.2024	Поле для свободного ввода1
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1			16.12.2024	Поле для свободного ввода1
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1			20.12.2024	Поле для свободного ввода1
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			23.12.2024	Поле для свободного ввода1
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			27.12.2024	Поле для свободного ввода1
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			10.01.2025	Поле для свободного ввода1

34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			13.01.2025	Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			17.01.2025	Поле для свободного ввода1
36	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			20.01.2025	Поле для свободного ввода1
37	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			24.01.2025	Поле для свободного ввода1
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			27.01.2025	Поле для свободного ввода1
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			31.01.2025	Поле для свободного ввода1
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			03.02.2025	Поле для свободного ввода1
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			07.02.2025	Поле для свободного ввода1
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			10.02.2025	Поле для свободного ввода1
43	Предупреждение травм на занятиях в	1				Поле для

	плавательном бассейне				14.02.2025	свободного ввода1
44	Подводящие упражнения	1			17.02.2025	Поле для свободного ввода1
45	Подводящие упражнения	1			21.02.2025	Поле для свободного ввода1
46	Упражнения с плавательной доской	1			24.02.2025	Поле для свободного ввода1
47	Упражнения в скольжении на груди	1			28.02.2025	Поле для свободного ввода1
48	Упражнения в скольжении на груди	1			03.03.2025	Поле для свободного ввода1
49	Плавание кролем на спине в полной координации	1			07.03.2025	Поле для свободного ввода1
50	Плавание кролем на спине в полной координации	1			10.03.2025	Поле для свободного ввода1
51	Упражнения в плавании способом кроль	1			14.03.2025	Поле для свободного ввода1
52	Упражнения в плавании способом кроль	1			17.03.2025	Поле для свободного

						ввода1
53	Упражнения в плавании способом кроль	1			21.03.2025	Поле для свободного ввода1
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1			31.03.2025	Поле для свободного ввода1
55	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			04.04.2025	Поле для свободного ввода1
56	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			07.04.2025	Поле для свободного ввода1
57	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			11.04.2025	Поле для свободного ввода1
58	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			14.04.2025	Поле для свободного ввода1
59	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			18.04.2025	Поле для свободного ввода1
60	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			21.04.2025	Поле для свободного ввода1
61	Упражнения из игры волейбол	1			25.04.2025	Поле для свободного ввода1

62	Упражнения из игры волейбол	1			28.04.2025	Поле для свободного ввода1
63	Промежуточная контрольная работа. Упражнения из игры футбол	1	1		05.05.2025	Поле для свободного ввода1
64	Упражнения из игры баскетбол	1			12.05.2025	Поле для свободного ввода1
65	Упражнения из игры баскетбол	1			16.05.2025	Поле для свободного ввода1
66	Упражнения из игры футбол	1			19.05.2025	Поле для свободного ввода1
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			23.05.2025	Поле для свободного ввода1
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			26.05.2025	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 класс/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Спецификация

Промежуточной контрольной работы по физической культуре во 2 классе

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для годовой контрольной работы по физической культуре

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура». Он разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования.

Кодификатор содержит перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Физическая культура». В него включен только один (первый) блок планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Первый блок требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся, он определяет требования, достижение которых должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки выпускников за курс начальной школы. Второй блок требований относится к содержанию обучения, которое подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля.

В процессе обучения ученик научится:

1. Раздел «ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1.1

характеризовать роль и значение физкультминуток для укрепления здоровья
характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр для укрепления здоровья;

1.2

организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

1.3

ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;

1.4

раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;

1.5

характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

2. Раздел «СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1

организовывать и проводить подвижные игры во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации).

организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками.

2.2

отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами

2.3

измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость).

3. Раздел «ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

3.1

выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (быстроты, координации, гибкости);

3.2

выполнять акробатические упражнения (перекаты, кувырки, стойки).

3.3

выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);

3.4

выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств

3.5

выполнять организующие строевые команды и приемы;

3.6

выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

3.7

выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);

1. Цель и содержание итоговой работы по физкультуре.

Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по физкультуре.

Итоговая контрольная работа проводится в один день.

2. Структура работы и характеристика заданий.

Работа содержит одну группу заданий. 1 группа (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) – задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения. Учащимся предлагаются стандартные учебные задания, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

В проверочной работе используются два типа заданий: задание с выбором ответа, в котором предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные; задание с кратким ответом, требующее один единственный ответ; Работа содержит 7 заданий базового уровня сложности.

Время и способ выполнения проверочной работы. Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций. В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно. В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Время выполнения теоретической части работы 20 -25 минут

Типы заданий:

1. Лёгкая атлетика. Знания ученика в теоретическом разделе лёгкая атлетика, Б КО 1 балл за правильный ответ

2. Гимнастика. Знания ученика в области понятий инвентарь и снаряд, Б КО 1 балл за правильный ответ

3. Знания о физической культуре. Знания ученика в теоретическом разделе «Физические качества человека», Б ВО 1 балл за правильный выбранный ответ

4. Знания о физической культуре. Знания ученика в области понятий режим дня и двигательная активность, Б ВО 1 балл за правильный выбранный ответ

5. Знания о физической культуре Знания ученика в области спортивного инвентаря, Б КО 1 балл за правильный ответ

6. Спортивные и подвижные игры. Знания ученика в области спортивных игр и их элементов Б КО 1 балл за правильный ответ

7. Знания о физической культуре Знания ученика в теоретическом разделе «Физические качества человека», Б ВО 1 балл за правильный выбранный ответ.

Итого 7 б.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно. Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Максимальный балл – 7. Если ученик получает за выполнение базового уровня 3 балла и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по физкультуре. Если ученик получает от 4 до 5 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта. Если ученик получает от 6 до 7 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-практических задач.

Количество баллов за практическую и теоретическую части суммируется. Набранное количество баллов за теоретический тест ____7__ Шкала перевода баллов в отметки: 85% - 100% - Отметка 5, 65% - 85% - Отметка 4, 40% - 65% - Отметка 3 Менее 40% - Отметка 2.

Промежуточная контрольная работа по физической культуре, 2 класс

I Вариант

1. Выберите виды лёгкой атлетики:

- А. Лыжные гонки
- Б. Ходьба, бег, прыжки, метания
- В. Спортивные игры

2. Обруч, мяч, скакалка, гантели - это:

- А. Предмет для игры
- Б. Школьная принадлежность
- В. Спортивный инвентарь

3. Выбери физические качества человека:

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Скромность, аккуратность, верность

4. Для чего нужны физкультминутки?

- А. Снять утомление
- Б. Чтобы проснуться
- В. Чтобы быть здоровым

5. Подвижные игры помогут тебе стать:

- А. Умным
- Б. Сильным
- В. Ловким, быстрым, метким, выносливым

6. Выберите спортивные игры с мячом:

- А. Салки
- Б. Перестрелка

В. Футбол, волейбол

7. Какое упражнение поможет тебе стать сильнее?

- А. Подтягивание
- Б. Прыжки через скакалку
- В. Челночный бег

Промежуточная контрольная работа по физической культуре, 2 класс

II вариант

1. Выберите виды гимнастики:

- А. Лыжные гонки
- Б. Ходьба, бег, прыжки, метания
- В. Спортивная, художественная, ритмическая

2. Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка-это:...

- а) Предметы для игры
- б). Спортивный инвентарь
- в). Школьная принадлежность

3. Что помогает утром проснуться твоему организму:

- а) Утренняя зарядка
- б) Спортивный инвентарь
- в) Будильник

4. В какой игре используется клюшка и шайба?

- а) Хоккей
- б) Футбол
- в) Теннис

5. Что включает в себя физическая культура?

- а). Знания о своём организме
- б). Занятия физическими упражнениями
- в). Чтение художественной литературы

6. Какое упражнение развивает физическое качество- гибкость?

- А. Подтягивание
- Б. Прыжки через скакалку
- В. Наклон вперед

7. В какой игре мяч забивают в ворота?

- а) Футбол.
- б) Баскетбол.
- в). Волейбол

Ответы. 1.Б 2.В 3.Б 4.А 5.В 6.В 7.А 1 вариант 1.В, 2.Б,3.А,4.А,5.Б,6.В,7.А. 2 вариант

Практическая часть для учащихся 2 классов

Нормативы	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3x10 м	5,8-6,0	6,1-6,7	6,8-7,0	6,0-6,2	6,3-6,7	6,8-7,0
Бег 60 м	11,2	11,3-11,8	12,5	11,6	11,7-12,0	12,8
Прыжок в длину с места	143-150	128-142	119-127	136-146	118-135	108-117
Подтягивание в висе, кол-во раз	3	2	1	-	-	-
Подтягивание из виса лежа, согнувшись, кол-во раз	-	-	-	12	11-7	4

Спецификация

Промежуточной контрольной работы по физической культуре в 3 классе

Контрольная работа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта.

Контрольная работа по физической культуре направлена на проверку уровня знаний, степени владения двигательными способностями, осуществление физкультурно-оздоровительной деятельностью, выполнению нормативов ВФСК «ГТО».

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре

1. Раздел «ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1. Характеризовать роль и значение физкультминуток для укрепления здоровья характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, для укрепления здоровья
2. Организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями, организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе).
3. Ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня».
4. Раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
5. Ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;

2. Раздел «СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Организовывать и проводить подвижные игры во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками. организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками.
2. Отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами
3. Измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

3. Раздел «ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

1. Выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (быстроты, координации, гибкости).
2. Выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты)

3. Выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса)
4. Выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств
5. Выполнять организующие строевые команды и приемы;
6. Выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.
7. Выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах(перекладина, брусья, гимнастическое бревно);
8. оценивать величину нагрузки (большая, средняя ,малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);

Контрольная работа состоит из 10 вопросов теоритической части. К каждому вопросу дано 3 варианта ответа, один из которых верный, надо указать букву верного ответа.

Оценивание:

За правильный ответ- 1 балл.

Оценка «5»: 10-8 баллов

Оценка «4»: 7-6 баллов

Оценка «3»: 5-4 баллов

Оценка «2»: менее 4 баллов

Промежуточная контрольная работа по физической культуре, 3 класс

1 ВАРИАНТ

1.Назовите количество человек в баскетбольной команде (находящиеся на площадке)

- а) 10
- б) 5
- в) 12

2. На занятиях по баскетболу нужно играть:

- а) футбольным мячом;
- б)волейбольным мячом;
- в) баскетбольным мячом;

3.На занятиях по гимнастике следует:

- а) заниматься в школьной форме;
- б) заниматься без учителя;
- в) заниматься в спортивнмой форме с учителем;

4.Акробатика-это:

- а) строевые упражнения;
- б) упражнения на брусьях;
- в) кувырки

5.Что относится к гимнастике?

- а) ворота;
- б) перекладина;
- в) шиповки;

6. Талисманом Олимпиады -80 в Москве был:

- а) тигренок Ходори
- б) медвежонок Миша
- в) котенок Коби

7. Где проходили Зимние Олимпийские игры 2014 года?

- а) в Москве;

б) в Санкт-Петербурге;

в) в Сочи;

8. Бег на длинные дистанции-это:

а) 400 и 800 метров;

б) 1000, 1500, 2000 метров;

в) 100 и 200 метров;

9. Выберите родину футбола:

а) Франция

б) Англия

в) Италия

10. Главная опора человека при движении:

а) мышцы;

б) внутренние органы;

в) скелет

Промежуточная контрольная работа по физической культуре, 3 класс

2 вариант

1. Назовите количество человек в волейбольной команде (находящиеся на площадке)

а) 10

б) 6

в) 12

2. На занятиях по баскетболу нужно играть:

а) футбольным мячом;

б) волейбольным мячом;

в) баскетбольным мячом;

3. На занятиях по лыжной подготовке следует:

а) заниматься в короткой спортивной форме;

б) заниматься без учителя;

в) заниматься в теплой спортивной форме с учителем;

4. Акробатика-это:

а) строевые упражнения;

б) упражнения на бревне;

в) кувырки, «мост».

5. Что относится к подвижным играм?

а) хоккей;

б) футбол;

в) салки;

6. Год зарождения Олимпийских игр

а) 776 год до н.э.;

б) 776 год н.э.;

в) 1776 год до н.э.

7. Где проходили Летние Олимпийские игры 1980 года?

а) в Москве;

б) в Санкт-Петербурге;

в) в Сочи;

8. Бег на короткие дистанции-это:

- а) 400 и 800 метров;
- б) 1000, 1500, 2000 метров;
- в) 30, 60, 100 метров;

9. Выберите родину баскетбола:

- а) США
- б) Англия
- в) Италия

10. Олимпийский девиз- звучит

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) « Выше, быстрее, сильнее»;
- в) «Быстрее, точнее, сильнее»;

Ключ к ответам:

1 вариант 1.Б, 2.В, 3.В, 4.В, 5.Б, 6.Б, 7.В, 8.Б, 9.Б, 10.В.

2 вариант 1.Б, 2.В, 3.В, 4.В, 5.В, 6.А, 7.А, 8.В, 9.А, 10.А.

Практическая часть для учащихся 3 классов

Нормативы	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег на 30 м с высокого старта, с	5,6-5,8	5,9-6,3	6,4-6,6	6,0-6,3	5,9-6,5	6,6-6,8
Бег 60 м	10,8	10,9-11,4	12,2	11,0	11,1-11,7	12,6
Прыжок в длину с места	150	145	120	140	130	105
Подтягивание в висе, кол-во раз	4	2	1	-	-	-
Подтягивание из виса лежа, согнувшись, кол-во раз	-	-	-	13	11-8	5

Спецификация

Промежуточной контрольной работы по физической культуре в 4 классе

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов, которые позволяют проверить полученные знания по разделам «Здоровый образ жизни», «Общие знания по теории и методике физической культуры», «Олимпийские знания», «Правила техники безопасности».

Цель тестирования:

контроль качества знаний учащихся по предмету «Физическая культура».

Задачи тестирования:

проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам

выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами

Тесты составлены в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе следующих авторских программ: Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2013

Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение 2014.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний учащихся по окончанию 4 класса по предмету «Физическая культура».

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья от уроков физической культуры, проходят тестовые задания и выполняют комплекс общеразвивающих упражнений; учащиеся специальной медицинской группы - проходят тестовые задания и выполняют 2 практических теста (челночный бег 3х10 м и прыжок в длину с места); учащиеся основной и подготовительной групп проходят тестовые задания и выполняют 3 практических теста (челночный бег 3х10 м, прыжок в длину с места и бег 500 м).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ участнику дается 1 балл:

100-80 % набранных баллов – «отлично»;

79-60 % набранных баллов – «хорошо»;

59-40 % набранных баллов – «удовлетворительно»;

39% и ниже - «неудовлетворительно».

Сроки проведения: согласно графику.

**Кодификатор элементов содержания
для составления контрольных измерительных материалов
к промежуточной итоговой аттестации по физкультуре в 4 классе.**

Кодификатор составлен в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы: авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич Комплексной программы по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов. Москва Просвещение»2013 г.

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1.	Здоровый образ жизни	
	1.1.1	Закаливание.
	1.1.2	Понятие о правильной осанке.
	1.2.1	Цель утренней гимнастики.
	1.2.2.	Понятие о физкультминутке.
	1.3.1	Понятие «Режим дня».
2.	1.4.1	Главное назначение спортивной одежды.
	Олимпийские знания.	
	2.1.3, 2.2.3	История Олимпийских игр современности.
	2.3.2	Виды программы Олимпийских игр современности.
3.	2.4.2	Награды на Олимпийских играх
	Правила техники безопасности.	
	3.1.4, 3.2.4	Требования к спортивной обуви и одежде.
	3.3.3	Правила поведения в спортивном зале.
	3.4.3	Правила поведения на уроках гимнастики.

4.	Общие знания по теории и методике физической культуры	
	4.1.5, 4.2.5,	Знание инвентаря, оборудования и мест занятий.
	4.1.6, 4.2.6, 4.3.6	Краткая характеристика видов спорта изучаемых школьной программой.
	4.3.4	Понятие «физическая культура».
	4.4.4	Оказание первой помощи при ушибах.
	4.3.5, 4.4.5, 4.4.6	Основные физические качества.
	4.1.7, 4.2.7, 4.3.7, 4.4.7	Ребус

«Тестовые задания для 4 класса по дисциплине "Физическая культура"»

Вариант 1.

1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

2. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
- б) силуэт человека;
- в) привычка к определённым позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

3. В какой стране проводились зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) США
- б) Южная Корея
- в) Россия

4. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

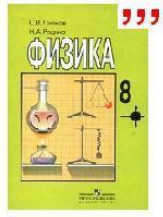
5. Соедини линиями вид спорта и инвентарь

Гимнастика	барьер, секундомер, шест, метр
Футбол	«конь», маты, скакалка
Легкая атлетика	мяч, сетка, ворота

6. Укажите, какие виды упражнений не относятся к гимнастике?

- а) опорный прыжок и кувырок вперёд;
- б) упражнения на бревне и вис на перекладине;
- в) метание мяча и прыжок в высоту.

7. Разгадай ребус



$P=K$



1325

Вариант 2.

1. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе
- б) совершенствовать силу воли
- в) выступить на Олимпийских играх
- г) ускорить полное пробуждение организма

2. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

3. В каком городе проводились зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) Москва
- б) Ставрополь
- в) Сочи
- г) Краснодар

4. С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?

- а) каждый день
- б) после каждой тренировки
- в) один раз в месяц
- г) один раз в 10 дней

5. Вычеркни лишнее

Рюкзак, мяч, термос, скакалка, ананас, ворота, свитер, свисток, секундомер, кукла, спинер

6. Сколько шагов по правилам баскетбола разрешается выполнить баскетболисту с мячом в руках:

- а) один;
- б) два;
- в) сколько захочет.

7. Разгадай ребус



Вариант 1: 1б, 2г, 3в, 4г, 5 Гимнастика - «конь», маты, скакалка;

Футбол - мяч, сетка, ворота;

Легкая атлетика - барьер, секундомер, шест, метр,

бв, 7 физкультура

Вариант 2: 1г, 2а, 3в, 4б, 5термос, ананас, свитер, кукла, спинер, бб, 7 прыжок

Практическая часть для учащихся 4 классов

Нормативы	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 1000 м	4,30	5,00	5,30	5,00	5,40	6,30
Бег 60 м	10,0	10,8	11,0	10,3	11,0	11,5
Прыжок в длину с места	160	135	130	155	130	120
Подтягивание в висе, кол-во раз	6	4	3	-	-	-
Подтягивание из виса лежа, согнувшись, кол-во раз	-	-	-	18	15	10